

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

23.12.2021

№ 197

г. Киров

О проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2022 году

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, а также распространения опыта лучших педагогов района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2022 году (далее – Конкурс) и состав оргкомитета Конкурса согласно приложениям №1, №2.
2. Провести Конкурс 03, 04 марта 2022 года.
3. Централизованной бухгалтерии (Колеговой Т.С.) предусмотреть в смете расходов на 2022 год средства на проведение Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Скутину Н.В.

Начальник управления образования администрации Верхнекамского района



И.В. Ситчихина

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации Верхнекамского
района от 23.12.2021 № 197

Положение о проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, а также распространения опыта лучших педагогов района.

1.2. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.3. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

«Педагогический дебют»

1.4. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает ресурсно – информационный сектор управления образования администрации Верхнекамского района.

1.5. Для оценки конкурсных заданий участников Конкурса создается и утверждается состав жюри.

2. Сроки и место проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится:

- январь – февраль 2022 г. – I этап в образовательных организациях района;
- 03, 04 марта 2022 года – II этап муниципальный.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – педагогические работники).

3.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 35 лет, педагогический стаж которых на год проведения конкурса не превышает пяти лет.

3.3. Победители Конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

Выдвижение педагогических работников для участия в Конкурсе производится органами управления образовательных организаций.

1. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные задания проводятся и оцениваются жюри каждой номинации в соответствии с Приложением 1 к Положению.

5.2. Требования к оформлению документов участников Конкурса

Для участия в Конкурсе оргкомитет образовательного учреждения направляет в РИС следующие документы:

- представление по форме (приложение 2);
- заявление участника по образцу (приложение 3);
- информационную карту участника конкурса (приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 5);
- 2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);

Фотографии представляются в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

- материалы заочного тура.

Все документы предоставляются в *электронном варианте*.

5.3. Прием документов осуществляется до **01 февраля 2022 года**, а

материалов заочного тура до **10 февраля 2022** года в ресурсно – информационный сектор (РИС) управления образования администрации Верхнекамского района на электронный адрес vkam.imts@yandex.ru .

2. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

2.1. Итоги Конкурса подводятся в день окончания конкурсных заданий.

2.2. Победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по каждой номинации.

При наличии в номинации одного участника Конкурса – участнику необходимо набрать более 50% баллов, чтобы стать победителем.

2.3. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается грамота управления образования и памятный подарок.

2.4. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты и поощрительные призы.

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации Верхнекамского
района от 23.12.2021 № 197

Состав оргкомитета Конкурса

1.	Ситчихина Ирина Валерьевна	- начальник управления образования администрации Верхнекамского района
2.	Шумкова Светлана Николаевна	- заместитель начальника управления образования администрации Верхнекамского района
3.	Скутина Наталья Викторовна	-заведующий ресурсно-информационного сектора управления образования администрации Верхнекамского района
4.	Троегубова Марина Николаевна	- специалист РИС управления образования администрации Верхнекамского района
5.	Медведюк Светлана Васильевна	- специалист РИС управления образования администрации Верхнекамского района
6.	Первакова Ольга Васильевна	- специалист РИС управления образования администрации Верхнекамского района

Приложение № 2
к Положению

Представление

(полное наименование Оргкомитета (образовательного учреждения))

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»)

(занимаемая должность и место работы участника II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»)

на участие в номинации
«_____» муниципального этапа конкурса «Учитель года
Кировской области».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

Приложение № 3
к Положению

**Образец заявления участника
II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства
«Учитель года Кировской области» в 2022 году**

Оргкомитет II (муниципального) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

ФИО участника,

должность,

учебного заведения, района (города)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во II (муниципальном) этапе конкурса «Учитель года Кировской области» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

(наименование органа управления в образовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области» буду давать учебное занятие по предмету (направлению деятельности) _____ в _____ классе (группе).

Дата

Подпись

Приложение № 4
к Положению

**Информационная карта участника
II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства
«Учитель года Кировской области» в 2022 году**

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной ОО (приказ о назначении от № _____)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	

7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области»	

Приложение № 5
к Положению

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ресурсно-информационному сектору управления образования администрации Верхнекамского района (г. Кирс, ул. Кирова, 16), осуществляющему подготовку и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - фотографий.
2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, на сайте управления образования администрации Верхнекамского района, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса:
 - организационный комитет Конкурса;

– жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право ресурсно-информационному сектору управления образования администрации Верхнекамского района (г. Кирс, ул. Кирова, 16) осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ресурсно-информационному сектору управления образования администрации Верхнекамского района (г. Кирс, ул. Кирова, 16) по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

(подпись)

Приложение № 1 к
Положению

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

II (муниципального) этапа конкурса

«Учитель года Кировской области» в 2022 году

1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка»,

«Интернет-ресурс»,

педагогическое эссе «Учитель и ученик растут вместе»,

«Методический семинар».

на 2 (очном) туре:

«Урок»,

«Мастер-класс».

1.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: участник до 21 февраля 2022 года представляет видеоролик, ярко, оригинально и содержательно представляющий конкурсанта.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

1.3. **Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 10 февраля 2022 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая

организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

1.4. **Конкурсное задание - педагогическое эссе «Учитель и ученик растут вместе».** Эссе направляется до 10 февраля 2022 года.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 6 страниц.

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;

индивидуальность и оригинальность изложения;

языковая грамотность;

ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

1.5. Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат: представление профессионального опыта.

Регламент: конкурсант до 10 февраля 2022 года представляет компьютерную презентацию (до 20 слайдов) и пояснительную записку (до 5 страниц) профессионального опыта, содержащие используемые им технологии и методики, направленные на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная грамотность.

1.6. Конкурсное задание «Урок».

Формат: урок по предмету.

Регламент: время урока - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут),

Предмет, класс выбирает участник конкурса. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

разработка, обоснование и представление проекта урока;
предметное содержание; организационная культура;
творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
инновационная составляющая профессиональной деятельности;
информационная и языковая грамотность;
профессионально-личностные качества;
результативность;
рефлексия проведенного урока.

1.7. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях демонстрации лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: до 25 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность;
ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
метапредметность и межпредметный характер;

инновационная составляющая представляемого опыта;
практическая значимость и применимость;
творческий подход к представлению опыта;
информационная и языковая культура;
рефлексивная культура;
результативность мастер- класса.

2. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

2.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка»,

«Интернет-ресурс»

Педагогическое эссе «Как воспитывать сегодня для успеха завтра?»

«Педагогическая находка».

«Мой успешный проект».

на 2 (очном) туре:

«Мастер-класс»,

«Педагогическое мероприятие с детьми».

2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: участник до 21 февраля 2022 года представляет видеоролик, ярко, оригинально и содержательно представляющий конкурсанта.
Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

2.3. Конкурсное задание «Интернет-ресурс» - интернет-ресурс участника Конкурса, включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Регламент: участники до 10 февраля 2022 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая

организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

2.4. Конкурсное задание - *педагогическое эссе «Как воспитывать сегодня для успеха завтра?»*. Эссе направляется **до 10 февраля 2022 года**.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 6 страниц.

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;

индивидуальность и оригинальность изложения;

языковая грамотность;

ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

2.5. Конкурсное задание *«Педагогическая находка»* (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса).

Формат: сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц.

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.6. Конкурсное задание *«Мой успешный проект»*.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Формат: конкурсант до 10 февраля 2022 года представляет компьютерную презентацию (до 20 слайдов) и пояснительную записку (до 5 страниц) доклада-презентации, который должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности).

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнуты результаты проектной деятельности;

возможность применения проекта другими воспитателями; самооценка эффективности (успешности) проекта.

2.7. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать свой опыт работы.

2.8. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Тема, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются самим участником.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками));

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне

зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

умение использовать методы и средства анализа психолого - педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

3. Конкурсные задания в номинации «Сердце отдаю детям»

3.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка»;

«Интернет – ресурс»

эссе «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке»;

защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»;

на 2 (очном) туре:

самопрезентация «Моё педагогическое кредо»;

занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»;

3.2. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Формат: участник до 21 февраля 2022 года представляет видеоролик, ярко, оригинально и содержательно представляющий конкурсанта.
Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.3 Конкурсное задание «Интернет-ресурс» - интернет-ресурс участника Конкурса, включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Регламент: участники до 10 февраля 2022 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая

организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

3.4. Конкурсное задание эссе «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке». Эссе направляется до 10 февраля 2022 года.

Эссе представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 6 страниц.

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;
индивидуальность и оригинальность изложения;
языковая грамотность;
ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

3.5. Конкурсное задание «Защита дополнительной

общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»

Формат: конкурсант до 10 февраля 2022 года представляет компьютерную презентацию (до 20 слайдов) и пояснительную записку (до 5 страниц) к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;

создание условий для творческого развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике.

3.6. Конкурсное задание *«Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»*

Формат: выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;

соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;

наличие представлений о современных тенденциях развития образования;

оригинальность мировоззренческой позиции автора; эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления.

3.7. Открытое занятие с обучающимися *«Введение в дополнительную общеобразовательную программу»*.

Формат: занятие, тему и возраст которого определяет сам конкурсант.

Регламент: занятие - 30 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия; завершенность занятия и эффективность формы его проведения; умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют»

4.1 Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка»,

«Интернет-ресурс»,

эссе «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!»;

«Образовательный проект».

на 2 (очном) туре:

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Урок».

4.2. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Формат: участник до 21 февраля 2022 года представляет видеоролик, ярко, оригинально и содержательно представляющий конкурсанта.
Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

4.3. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 10 февраля 2022 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая

организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

4.4. Конкурсное задание - эссе *«Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!»*. Эссе направить до **10 февраля 2022 года**.

Эссе представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 6 страниц.

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;
индивидуальность и оригинальность изложения;
языковая грамотность;
ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

4.5. Конкурсное задание *«Образовательный проект»*. Проект направляется до **10 февраля 2022 года**.

Формат: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса.

Критерии оценивания: актуальность образовательного проекта; новизна предлагаемой проектной идеи; реалистичность образовательного проекта; содержательность образовательного проекта; жизнеспособность проекта; оформление образовательного проекта.

4.6. Конкурсное задание *«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»*.

Формат: выступление.

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

актуальность авторских находок; инновационность;

**аргументированность авторских идей;
возможность распространения и
внедрения.**

4.7.Конкурсное задание «Урок»

Формат: урок по предмету.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Предмет, класс выбирает участник конкурса. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;
актуальность и адекватность содержания;
корректность постановки целей и задач теме урока;
методическое мастерство;
новизна подходов (инновационность);
творчество (креативность);
результативность урока;
рефлексивность и оценивание;
уровень коммуникации;
личностные качества учителя.

