

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения  
выпускниками уровня основного общего образования**

**1. Цель**

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных правовых документов: распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования», Паспорт регионального проекта «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», утвержденный Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области (протокол от 05.12.2018 № 2, с изм. от 12.11.2019 № 7).

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Необходимость формирования у обучающихся 1-х – 9-х классов любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения является стратегической задачей современного образования.</p> <p>Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Верхнекамского муниципального округа, страны в целом. Эффективная система профориентационной работы на ступенях НОО и ООО позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или</p>	<p>Для достижения цели Центром опережающей профессиональной подготовки организованы занятия для обучающихся ОО Кировской области. Профконсультантами регулярно проводятся классные часы, интерактивные мероприятия, творческие конкурсы, профориентационные игры с участием педагогов и родителей обучающихся. С обучающимися организовано проведение разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.</p> <p>Обучающиеся имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов – «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору профессиональной</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).</p>	<p>траектории у обучающихся 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ. Еще одной формой развития профориентационного движения является юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО в возрасте 16 лет и моложе. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.</p> <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации с 2019 года в Кировской области ежегодно проводится конкурс «Абилимпикс». Деятельность регионального центра чемпионата «Абилимпикс» направлена на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образо-</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		<p>вания, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Кроме того, ежегодно для обучающихся проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет обучающимся 8 – 11-х классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.</p>
<p>Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации</p>	<p>Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.</p>	<p>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. Для достижения цели используются сайты ОО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Центра опережающей профессиональной подго-</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		<p>товки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» <a href="https://copp43.ru/article/39">https://copp43.ru/article/39</a>.</p> <p>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии школьников в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтakte <a href="https://vk.com/copp43">https://vk.com/copp43</a> для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий».</p> <p>Силами КОГКУ ЦЗ Верхнекамского района регулярно проводится тестирование обучающихся школ посредством программного обеспечения «Маэстро ЦЗН Эксперт» для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся ОО с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		<p>рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>В ходе проведения диагностического этапа федерального проекта «Билет в будущее» обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».</p>
<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Сопровождение самоопределения – равноценная составляющая процесса образования наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе.</p> <p>Конечной целью профориентационной деятельности в Верхнекамском муниципальном округе Кировской области является повышение качества трудовых ресурсов, производительности труда и инвестиционной привлекательности региона с соблюдением сбалансированности интересов субъектов профориентационной деятельности.</p>	<p>Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Кировской области, который проводится ежегодно в конце учебного года.</p> <p>Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучающимися ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов), координации деятельности и взаимодействия ОО всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти;</li> <li>- формирование положительного имиджа специальностей и рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кировской области;</li> <li>- создание единой информационной среды для развития профориентационной работы в Кировской области;</li> <li>- создание системы оценивания результативности профориентационной работы на всех уровнях системы образования Кировской области;</li> <li>- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих деятель-</li> </ul>	

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	ность на территории Кировской области, необходимыми кадрами.	
Обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Данный целевой ориентир обусловлен необходимостью предоставления широкого спектра информации обучающимся для обеспечения их профессионального выбора, который должен быть связан с предполагаемой удовлетворенностью будущей профессиональной деятельностью работой, в которой ребенок-индивид, инвалид находит адекватные возможности для реализации своих способностей, интересов, свойств личности в профессиональных ситуациях.	Для достижения цели на интернет-источниках размещается следующая информация: о предстоящих профориентационных мероприятиях в рамках федеральных и региональных проектов; о результатах проведенных мероприятий; нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и иные документы; аналитические справки, отчеты и иные материалы по результатам проведения профориентационных мероприятий. ПОО ведут активную агитационно-информационную работу с обучающимися и их родителями. Формы данной работы разнообразны: агитационные плакаты и буклеты, презентации, видео- и аудиоролики и другие формы.
Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся,



Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения.</p> <p>Одной из задач государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, является повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда, что позволит разработать адекватную потребностям обучающихся систему мероприятий, обеспечивающую конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.</p>	<p>необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>Для достижения цели используются сайты ОО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Центра опережающей профессиональной подготовки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» <a href="https://copp43.ru/article/39">https://copp43.ru/article/39</a>.</p> <p>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии обучающихся общеобразовательных организаций в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтакте <a href="https://vk.com/copp43">https://vk.com/copp43</a> для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий».</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		<p>Силами Центра опережающей профессиональной подготовки регулярно проводится тестирование обучающихся <a href="https://copp43.ru/article_subcategory/2">https://copp43.ru/article_subcategory/2</a> методиками Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4 для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>Рекомендации и методические разработки для кураторов по проведению профориентационных мероприятий для отдельных ОО разрабатываются и рассылаются профконсультантами Центра опережающей профессиональной подготовки. В ходе проведения диагностического этапа федерального проекта «Билет в будущее» обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, так как его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в Кировской области технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, тем самым способствуя развитию региональной системы образования. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися.	Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, который проводится ежегодно в конце учебного года. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.
Создание условий для профессионального становления	Профессиональное становление – развитие личности в процессе выбора профессии,	Мероприятия по реализации поставленной цели направлены на то,

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>профессиональной подготовки и профессионального образования, а также осуществление эффективной профессиональной деятельности. Основным фактором этого процесса на различных этапах становления выступает социально-профессиональная направленность, сформированная под влиянием общего комплекса, имеющегося в развитии соответствующей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности человека.</p> <p>Профессиональное становление личности предполагает непрерывное личностное развитие, включающее мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, наличие определенных профессиональных навыков и саморазвитие личностных свойств и способностей. Для того, чтобы достичь максимально эффективного прогресса в профессиональном становлении, необходимо уметь адекватно оценивать свои личностные предрасположенности и особенности с требованиями профессиональной деятельности.</p>	<p>чтобы будущий специалист понимал, что занимается деятельностью, которая востребована и к которой у него есть предрасположенность.</p> <p>В ходе тренингов, бесед, консультаций студенты учатся адаптироваться ко всем изменениям и нововведениям в уже сложившейся системе работы, быть готовыми к обучению и перестроению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Организация конкурсов профессионального мастерства, встреч с работодателями, информирование об историях успеха в профессии, стажировки на предприятиях региона – все это способствует профессиональному становлению молодого специалиста.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона</p>	<p>Реализация данной цели полностью совпадает с целью государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П по приведению содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Одной из центральных задач построения региональной модели профориентационной работы с обучающимися является удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона. Данный целевой ориентир является одной из задач сферы профессионального образования, поэтому мониторинг потребности в кадрах и затем выявление удовлетворенности предприятий в кадрах, их подготовленности к профессиональной деятельности является целевым ориентиром региональной системы мониторинга. Реализация данной цели будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком</p>	<p>Для реализации поставленной цели ежегодно проводится мониторинг потребности работодателей в молодых специалистах на среднесрочную перспективу по отраслям промышленности. Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда;</li> <li>- повышение уровня привлекательности профессионального образования для обучающихся;</li> <li>- организация встреч обучающихся с работодателями и социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях – «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в отборочных, региональных, нацио-</li> </ul>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>труда в Кировской области, работодателями для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории Кировской области.</p>	<p>нальных чемпионатах «Ворлдскиллс», «Молодые профессионалы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- обеспечение участия в школьной и муниципальной олимпиаде по предмету «Технология»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в проектах по профориентации, школьных проектах по профилю будущих профессий.</li> </ul>

## 2. Показатели

Группа показателей	Показатели
<p>по проведению ранней профориентации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>
<p>по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации;</li> <li>- доля обучающихся 9-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации, и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</li> </ul>
<p>по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</li> </ul>

Группа показателей	Показатели
уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	
по выбору профессии обучающимися на уровне ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-9;</li> <li>- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</li> </ul>
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации	- доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
по выбору профессии обучающимися на уровне СО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 10 – 11-х (12-х) классов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 10 – 11-х (12-х) классов</li> </ul>
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;</li> <li>- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СО</li> </ul>
по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	- доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО (в том числе ОО ВО Кировской области) в соответствии с выбранным профилем

Группа показателей	Показатели
по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	- доля выпускников ПОО, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО
по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО
по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	- доля обучающихся, поступивших в ПОО Кировской области
по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО после успешного освоения образовательных программ ООО;</li> <li>- доля выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда;</li> <li>- доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности</li> </ul>

### 3. Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов (регионального и федерального законодательства, статистических данных КОГКУ ЦЗ Верхнекамского района и иных органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления, планов и профориентационных отчетов ОО, разработок профориентационных мероприятий учреждений иных субъектов Российской Федерации);

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (обучающихся, их родителей (законных представителей), студентов, педагогов, представителей различных предприятий и организаций), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;



мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных ОО.

Источниками данных, используемых для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Верхнекамского муниципального округа, являются:

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

РИС ГИА;

данные об участии в чемпионатах Ворлдскиллс, конкурсе Абилимпикс и проекте «Билет в будущее»;

данные диагностических процедур;

открытые статистические данные, опрос образовательных организаций;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

#### 4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по проведению ранней профориентации обучающихся	Мониторинг по реализации профориентационной работы.	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг по реализации профориентационной работы.	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг по реализации профориентационной работы.	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СОО	Мониторинг по реализации профориентационной работы	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	Мониторинг по реализации профориентационной работы	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.
по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Мониторинг по реализации профориентационной работы	Ежегодно до 20 июня	Результаты мониторинга могут быть использованы для совершенствования профориентационной работы в образовательных

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			организациях Верхнекамского района. Информация доводится до сведения образовательных организаций.

## 5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по проведению ранней профориентации обучающихся	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования.
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования.
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования.
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СОО	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования.
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.	аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе в рамках плана профориентационной работы управления образования

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка по оказанию адресной помощи по улучшению профориентационной работы в образовательных организациях.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Аналитическая справка по итогам мониторинга по профориентационной работе а рамках плана профориентационной работы, включая адресные рекомендации.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические рекомендации для кураторов профориентационной работы в ОО;

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
по проведению ранней профориентации обучающихся	- план мероприятий по профориентационной работе	В течение учебного года	УО	Руководители ОО, классные руководители
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО,СОО в области профессиональной ориентации	- проведение дней открытых дверей в ПОО; - диагностика профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее»	до 30 июня до 30 ноября	УО	Руководители ОО, классные руководители
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО,СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	профориентационные уроки в рамках проектов «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ»	до 30 ноября	УО	Руководители ОО, классные руководители
по выбору профессии обучающимися на уровне ОО,СОО	- профориентационные туры; - Неделя без турникетов; - Атлас профессий Кировской области	октябрь – апрель	УО	Руководители ОО, классные руководители
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изуче-	план мероприятий по профориентационной работе	В течение года	УО	Руководители ОО, классные руководители

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
нием отдельных предметов				
по успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	мониторинг поступления в ПОО и ОО ВО	сентябрь – октябрь	УО	Руководители ОО, классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными потребностями	1. Проведение мероприятия «Десантура- ПРОФИ»; 2. Соглашение о сотрудничестве с Центром занятости	1 раз в год  1 раз в год	УО, КОГКУ ЦЗ Верхнекамского района	Обучающиеся и их родители
Проведение мероприятий для родителей(законных представителей) по вопросам	Проведение мероприятия «Десантура- ПРОФИ»;	1 раз в год	ОМЗ, представители ВятГУ, УО	Обучающиеся, их родители и педагоги

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
профессиональной ориентации обучающихся в ОО и СОО				
по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	мониторинг поступления в ПОО	сентябрь – октябрь	УО	Руководители ОО, классные руководители

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

- утверждение плана профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа на очередной год;
- запросы о предоставлении информации «Мониторинг о планах поступления после 9 и 11 классов выпускников Верхнекамского муниципального округа».

## 9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Доклад главе муниципального округа	июль	Отчет формирует работу по профориентационной деятельности и определяет приоритетные



		направления профориентационной работы на следующий учебный год
--	--	--

—