

Приложение № 7
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования Верхнекамского
муниципального округа
от 26.07.2022 № 51

Система организации воспитания обучающихся

1. Цели

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|---|---|
| Создание условий для патриотического воспитания и формирования идентичности | Необходимость формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к государственным и историческим символам Российской Федерации; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма определена муниципальной программой Верхнекамского муниципального округа Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Верхнекамского района от 14.10.2021 № 696 | Наличие сформировавшихся форм социального партнерства ОО с учреждениями культуры, организациями ветеранов и правовыми структурами в реализации целей патриотического воспитания. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах организации патриотического воспитания в Верхнекамском муниципальном округе. |
| Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности | Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях; развития правовой и политической | В Верхнекамском муниципальном округе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений. Наличие опыта социального партнерства ОО с учреждениями культуры и правовыми |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|--|---|
| Создание условий для физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни | <p>культуры детей; расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развития в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности определена муниципальной программой Верхнекамского муниципального округа Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Верхнекамского района от 14.10.2021 № 696</p> | <p>структурам. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах организации деятельности общественных объединений.</p> |
| Создание условий для обеспечения | <p>Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании; формирования в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Необходимость формирования культуры здоровья обучающихся как условия личностно-индивидуализированной адаптации к негативным факторам социальной, природной и цифровой среды и недооценкой и недостаточным осмыслением актуальности этого процесса.</p> | <p>В Верхнекамском муниципальном округе созданы условия, в том числе для детей с ОВЗ, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|--|--|
| <p>Физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</p> | <p>Информационной и психологической безопасности с целью защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, организации профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися определена планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности муниципальных образований организации Верхнекамского муниципального округа на 2022-2027 годы, утвержденным приказом управления образования Верхнекамского муниципального округа от 21.02.2022 № 54</p> | <p>сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений позитивного и продуктивного взаимодействия с информационной средой и обеспечения защиты ребенка от всех видов насилия.</p> |
| <p>Создание необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышение педагогической культуры родителей</p> | <p>Необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, укрепления связи между поколениями, формирования традиционной семейно-ролевой идентичности, организации конструктивного взаимодействия семьи с ОО. Наличие профессиональных педагогических дефицитов у работников, осуществляющих взаимодействие с семьями обучающихся, в том числе в ситуациях семейного воспитания, противоречащих научным подходам к воспитательному процессу (авторитаризм, игнорирование, попустительство, гиперопека).</p> | <p>Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организаций. Наличие системы повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги, дефектологи).</p> |
| <p>Обеспечение права ребенка на участие в общественной жизни в школе и вне школы, развития его социальной активности</p> | <p>Необходимость поддержки общественных объединений, организаций и движений в сфере воспитания в целях развития лидерского и творческого потенциала детей, социализации обучающихся, развития ученического самоуправления, повышения роли общественных объединений обучающихся в управлении</p> | <p>В Верхнекамском муниципальном округе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах организации деятельности общественных объединений.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|---|--|
| | <p>воспитательным процессом, стимулирование социально значимой активности обучающихся определена муниципальной программой Верхнекамского муниципального округа Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Верхнекамского района от 14.10.2021 № 696</p> | |
| <p>Создание условий для популяризации научных знаний среди детей</p> | <p>Необходимость популяризации научных знаний среди детей через реализацию модели научно-практического образования, сочетаящего в себе исследовательскую, проектную деятельность, детское научно-техническое творчество на основе изучения традиций отечественной и зарубежной науки, детского изобретательства; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; содействие развитию детского научно-технического творчества определена муниципальной программой Верхнекамского муниципального округа Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Верхнекамского района от 14.10.2021 № 696</p> | <p>Наличие в муниципальной системе образования новых эффективных форм популяризации научных знаний среди детей и организаций, имеющих высоко оснащённые учебные места (центры образования «Точка роста» и др.). Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах реализации модели научно-практического образования обучающихся.</p> |
| <p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> | <p>Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся определено комплексным планом мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных учреждений Верхнекамского муниципального округа на 2022 год, утвержденным приказом управления образования Верхнекамского муниципального</p> | <p>Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организаций. Наличие системы повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Цель | Обоснование цели округа от 21.02.2022 № 55 | Реалистичность цели |
| Создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Необходимость эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений определена комплексным планом мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных учреждений Верхнекамского муниципального округа на 2022 год, утвержденным приказом управления образования Верхнекамского муниципального округа от 21.02.2022 № 55 | В муниципальной системе образования накоплен достаточный опыт решения данной задачи, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений действовать в современном правовом пространстве, разработки программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. |
| Обеспечение эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации | Необходимость организации помощи семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации посредством выявления конкретных проблем в развитии личности ребенка; проектирования индивидуального маршрута социализации ребенка, выявления воспитательного потенциала семьи; консультативной помощи родителям; организации взаимодействия родителей с ОО и социальными службами, занимающимися поддержкой семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации | В Верхнекамском муниципальном округе функционирует система помощи родителям и законным представителям в решении социально-психологических проблем и проблем здоровья, а также при трудных жизненных ситуациях. |

2. Показатели

| Группа показателей | Показатели |
|--|--|
| По оценке сформированности ценностных ориентаций | <p>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию;</p> <p>- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;</p> <p>- Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и</p> |

| Группа показателей | Показатели |
|---|--|
| | <p>организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;</p> <p>- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;</p> <p>- численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей;</p> <p>- Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</p> <p>- Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания</p> |
| <p>по выявлению групп социального риска среди обучающихся</p> | <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</p> <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</p> <p>- Доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования</p> |
| <p>по учету обучающихся с деструктивными проявлениями</p> | <p>- Доля состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга (в УДО, кружках и секциях, проводимых на базе ОО, и др. организациях);</p> <p>- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</p> <p>- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;</p> <p>- Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);</p> <p>- Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p> <p>- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);</p> <p>- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;</p> <p>- количество случаев буллинга;</p> <p>- количество самоубийств/попыток самоубийства</p> |
| <p>по профилактике деструктивного поведения обучающихся</p> | <p>- Доля обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.);</p> <p>- Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</p> |

4. Мониторинг показателей

| Группа показателей | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
|--|---|--|---|
| по оценке сформированности ценностных ориентаций | Мониторинг «Количественные и качественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания на территории Кировской области» | ежегодно, январь-февраль | Корректировка плана мероприятий на следующий период |
| | Мониторинг «Мероприятия гражданско-патриотической направленности» | ежегодно в мае | Совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию граждан |
| | Мониторинг по развитию наставничества в ОО | ежегодно: декабрь, март | Методические материалы по развитию системы наставничества. |
| | Мониторинг о реализации подпрограммы «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П | в течение года (итоги – в декабре) | <p>Для проведения мониторинга разработана система диагностики по 9 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о программах патриотического воспитания. 2. Эффективность деятельности юнармейского движения. 3. Взаимодействие с общественными организациями и движениями. 4. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан. 5. Информации о военно-патриотических мероприятиях, проведенных в отчетном году. 6. Информации об оборонно-спортивных лагерях. 7. Развитие межрегионального сотрудничества. 8. Музейная работа. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Группа показателей | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
| по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Проведение психологического тестирования обучающихся в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях, ПОО и ОО ВО Кировской области, анализ итогов тестирования | ежегодно в феврале | 9. Описание военно-патриотических объединений и организаций, действующих на территории муниципального образования в отчетном году. Разработка плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска |
| | Мониторинг выявления ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | ежегодно до 01 ноября | Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования. |
| по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | Мониторинг количества состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга | ежеквартально | Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совещаний межведомственного взаимодействия. |
| по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Мониторинг охвата разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, трудодустройство и др.) | ежеквартально | Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совещаний межведомственного взаимодействия. |

5. Анализ результатов мониторинга

| | |
|--|---|
| Группа показателей | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей |
| по оценке сформированности ценностных ориентаций | отчет по реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Кировской области; ежегодный отчет по военно-патриотическому воспитанию |
| по выявлению групп социального риска среди обучающихся | анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций |
| по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | аналитическая справка по итогам проведения проверок по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| по профилактике деструктивного поведения обучающихся | аналитическая справка по итогам проведения мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся |

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| | |
|--|--|
| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных условиях; адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по развитию системы наставничества; методические рекомендации «Методическое и информационное сопровождение реализации рабочих программ воспитания»; методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся образовательных организаций |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | аналитические материалы об успешных практиках в системе организации воспитания обучающихся |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | методические рекомендации «Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях»; методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» |

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|---|---|---|---|---|
| Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся | Реализация дорожной карты по развитию наставничества | в течение года | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |
| | Участие в цикле вебинаров «Ведущая роль педагога в воспитании обучающихся» | ежегодно: январь – апрель | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |
| | Муниципальные конкурсы («Учитель года», «Самый классный классный» и др.) | по плану управления образования Верхнекамского муниципального округа | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |
| | Участие в региональных и всероссийских конкурсах «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Навигаторы детства 2.0» и др. | по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | | |
| | Участие в областном форуме учителей начальных классов «Роль учителя начальных классов в духовно-нравственном становлении личности обучающегося» | ежегодно в декабре | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагогические работники ОО |
| | Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся | Реализация плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной | ежегодно с февраля | Управление образования Верхнекамского муниципального округа |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| | работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска | | | |
| | Участие в вебинаре «Социокультурные практики в воспитательном пространстве образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» | в соответствии с планом мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |
| Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями | Комплексный мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа на очередной год | в течение года | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |
| Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся | Комплексный мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа на очередной год | в течение года | Управление образования Верхнекамского муниципального округа | педагоги, обучающиеся ОО |

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Разрабатываются методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
2. Проводится награждение педагогических работников награждение педагогов муниципальными, отраслевыми, ведомственными наградами за их профессиональное развитие, за реализацию системы профилактики.
3. Реализация плана мероприятий по организации социально-психологического тестирования обучающихся в ОО Верхнекамского муниципального округа.
4. Разработка комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Верхнекамском муниципальном округе на очередной период.
5. Организация цикла мероприятий с обучающимися о вреде и последствиях потребления никотинсодержащей бестабачной продукции с приглашением врачей-наркологов и других специалистов учреждений здравоохранения.
6. Организация цикла мероприятий с обучающимися по противодействию вовлечения подростков в деструктивные течения, в том числе в сети «Интернет».

9. Анализ эффективности принятых мер

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|--|--------------------------|--|
| Отчет о выполнении планов мероприятий по направлению | декабрь | аналитическая справка |