

**Приложение 8  
к модели МСОКО**

**Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования**

**1. Цели**

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) является инструментом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), поэтому качество оценки данного параметра входит в структуру муниципальной оценки качества образования.</p> <p>ФГОС ДО предъявляет требования к структуре ООП ДО и ее объему. ООП ДО обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p>	<p>Наличие современной системы повышения квалификации, позволяющее обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме.</p> <p>Наличие лучших практик округа.</p>
<p>Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО)</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОО должна быть направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах</p>	<p>Наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.	повышение квалификации педагогов по данной проблеме. Наличие лучших практик округа.
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Качество среды напрямую связано с уровнем детского развития. Оценка условий реализации программ в ДОО позволит обеспечивать контроль полноценного развития личности и направленность на создание социальной ситуации развития участников образовательных отношений.	Наличие планирования системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме. Наличие лучших практик округа.
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Взаимодействие с семьей направлено на: получение более полной информации о работе ДОО от родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса; выявление степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.	Возможность прохождения процедуры системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов (родительской общественности).
Повышение качества мер по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Достижение цели предполагается за счет оценки нормативно-правовой базы по обеспечению комплексной безопасности в ДОО, оценки соответствия санитарно-гигиенического состояния ДОО требованиям санитарного законодательства, оценки соответствия	Наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме. Наличие лучших практик округа.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	пространства и оборудования в ДОО согласно реализуемой ООП ДОО.	
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	На качество управления влияет качество ресурсного обеспечения: нормативной документации ДОО; кадрового обеспечения ДОО; условий для позитивной динамики развития дошкольников в достижении планируемых результатов в освоении ООП; оценка информационной открытости ДОО	Наличие планирования системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышение квалификации педагогов по данной проблеме. Наличие лучших практик округа.

## 2. Показатели

Группа показателей	Показатели
По качеству образовательных программ дошкольного образования	В соответствии с ФГОС ДО по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования по показателям: «Соблюдение структуры программы»; «Оптимальность объема»; «Направленность содержания Программы на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста»; «Отражение организационных возможностей разработки и реализации программы»
По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия,	В соответствии с ФГОС ДО по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования по показателям:

Группа показателей	Показатели
развивающая предметно-пространственная среда. (Психолого-педагогические условия)	«Соответствие психолого-педагогических условий»; «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды»; «Соответствие кадрового обеспечения»; «Соответствие материально-технического обеспечения»; «Соответствие финансовых условий».
По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В соответствии с ФГОС ДО по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования по показателям: «Оснащенность ДОО»; «Квалификация педагогов»; «Развитие ребенка в ДОО»; «Взаимодействие с родителями»
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Стандарт качества оказания государственной услуги по присмотру и уходу по показателям: «Соответствие условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО»; «Соответствие условий по обеспечению здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу»

### 3. Методы сбора и обработки информации

МСМКДО предусматривает сбор информации на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации.

Процедура оценки качества дошкольного образования предполагает последовательный ряд шагов.

1. Образовательные организации:

проводят самообследование по критериям и анкетирование родителей (законных представителей); результаты обрабатывают и в управление образования в определенные графиком экспертизы сроки; представляют в открытом доступе необходимые для экспертизы материалы ДОО: официальный сайт ДОО, отчет о результатах самообследования ДОО, мнение потребителей образовательных услуг, в том числе родителей (законных представителей) (материалы анкетирования), ООП ДО и др.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения представляют информацию в бумажном и электронном виде.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

#### 2. Управление образования:

осуществляют сбор информации об объектах оценки;

проводят анализ и оценивание полученного материала от образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

оформляет результаты в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом управления образования и размещаются на официальном сайте, и доводит до образовательной организации.

### 4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По качеству образовательных программ дошкольного образования	Приказ МКУ УО Верхнекамского муниципального округа «Об утверждении модели муниципальной оценки	Ежегодно, Май-июнь	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год.

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	качества системы образования»		
По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Приказ МКУ УО Верхнекамского муниципального округа «Об утверждении модели муниципальной оценки качества системы образования»	Ежегодно, май-июнь	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год
По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Приказ МКУ УО Верхнекамского муниципального округа «Об утверждении модели муниципальной оценки качества системы образования»	Ежегодно, май-июнь	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Приказ МКУ УО Верхнекамского муниципального округа «Об утверждении модели муниципальной оценки	Ежегодно, май-июнь	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	качества системы образования»		
По качеству управления в дошкольных образовательных организациях	Приказ МКУ УО Верхнекамского муниципального округа «Об утверждении модели муниципальной оценки качества системы образования»	Ежегодно, Май-июнь	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год

### 5 . Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
По качеству образовательных программ дошкольного образования	Методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения муниципальных оценочных процедур Аналитическая справка о деятельности ДООУ за учебный год.
По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда)	Методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения муниципальных оценочных процедур Методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с

Группа показателей	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
	федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования . Аналитическая справка о деятельности ДООУ за учебный год
По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения муниципальных оценочных процедур. Аналитическая справка о деятельности ДООУ за учебный год.
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения муниципальных оценочных процедур. Аналитическая справка о деятельности ДООУ за учебный год.

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Различные виды адресных рекомендаций по результатам анализа отражаются в аналитическом отчете («Анализ работы Верхнекамского РИС за учебный год») и могут быть даны конкретным участникам образовательных отношений (конкретным детским садам, руководителям ДООУ), педагогам, родителям и т.п.

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Анализ работы Верхнекамского ресурсно-информационного центра за учебный год

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Проведение совещаний, консультаций, собеседований по вопросам повышения качества разработки образовательных программ	В течение года по плану мероприятий УО	Управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа	Руководители ДОУ, старшие воспитатели, воспитатели групп ДОУ, педагоги-специалисты
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Проведение семинаров, заседаний МИП, РМО, направление на курсы повышения квалификации	В течение года по плану мероприятий УО	Управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа	Руководители ДОУ, старшие воспитатели, воспитатели групп ДОУ, педагоги-специалисты
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных	Проведение совещаний, РМО, МИП, семинаров по вопросам создания благоприятных условий	В течение года по плану мероприятий УО	Управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа	Руководители ДОУ, старшие воспитатели, воспитатели групп ДОУ,

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
образовательных организациях				педагоги-специалисты
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам повышения качества работы с детьми с ОВЗ	В течение года по плану УО	Управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа	Руководители ДОУ, старшие воспитатели, воспитатели групп ДОУ, педагоги-специалисты
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам повышения качества управления ДОО, прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану УО	МКУ управления образования Верхнекамского муниципального округа	Руководители ДОУ

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного организациями, уполномоченными УО, анализа принимаются управленческие решения.  
Управленческое решение:

- оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках;

- вносятся изменения в основные образовательные программы дошкольного образования;

- Интернет-сайты ДОО дополняются актуальной информацией в соответствии с параметрами оценивания;

-разрабатываются планы по повышению качества условий реализации Программы;  
 -проводятся мероприятия по информированию родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации.

### 9. Анализ эффективности принятых мер

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого отражаются в отчетном документе. Отчетный документ содержит:

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Информационная справка	В соответствии с приказом УО	-заключение по результатам проведения мер/мероприятий; -сведения о динамике показателей качества дошкольного образования; -описание проблемы, которая определит обоснование цели при выстраивании нового управленческого цикла