


УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации Верхнекамского района
от 30.04.2021 г. №58/1
начальник управления образования
администрации Верхнекамского района


----- И.В.Ситчихина

**Подпрограмма
«Повышение предметной и методической
компетентности учителей МКОУ СОШ
п.Созимский»**

**1. ПАСПОРТ подпрограммы
«Повышение предметной и методической компетентности
учителей»**

Наименование подпрограммы	Повышение предметной и методической компетентности учителей в МКОУ СОШ п.Созимский
Цель и задачи подпрограммы	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, за счет овладения профессиональными компетентностями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить цифровую компетентность педагогов. 2. Активизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников 3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; 2. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; 3. Количество семинаров и методических мероприятий, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; 4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последний год; 5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. 6. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства
Методы сбора и обработки информации	Мониторинги, самообследование, анализ документов, анкетирование, тестирование
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Срок реализации – 1 год 1 этап: - Подготовительный этап февраль-март 2021, диагностические процедуры; 2 этап: - Этап планирования и целеполагания: март 2021, разработка концептуальных документов и планов мероприятий; 3 этап: - Исполнительский этап: апрель – декабрь 2021 проведение мероприятий в соответствии с планом. 4 этап:

	-Рефлексивный этап: декабрь 2021 анализ результатов.
Основные мероприятия ли проекты программы/ перечень подпрограмм	План мероприятий по реализации подпрограммы.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1.Отсутствие задолженности по курсовой подготовке. 2. Не менее 50% педагогов и администрации школы прошли курсы по ИКТ 3. Не менее 25% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах) 4. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
Исполнители	- Администрация и педагогические работники школы
Порядок управления реализацией подпрограммы	Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется директором МКОУ СОШ п.Созимский совместно с наставником, муниципальным и региональным координатором.

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Основные цель и задачи подпрограммы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является - создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, за счет овладения профессиональными компетентностями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Повысить цифровую компетентность педагогов.
2. Активизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико- ориентированных семинарах на базе образовательной организации
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с самоанализом.

Сроки и этапы реализации программы.

Подготовительный этап: февраль-март 2021, диагностические процедуры

Этап планирования и целеполагания: март 2021, разработка концептуальных документов и планов мероприятий.

Исполнительский этап: апрель – декабрь 2021 проведение мероприятий в соответствии с планом.

Рефлексивный этап: декабрь 2021 анализ результатов.

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категориями.
2. Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью.

3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, и участвующих в конкурсах педагогического мастерства
4. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО.
5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
6. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства

1.2. Мероприятия подпрограммы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Активизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников	1. Самодиагностика профессиональных затруднений педагогов	апрель, 2021		Завуч школы	Педагоги школы
		2. Анализ результатов диагностики плана методической работы по устранению групповых дефицитов	май, 2021			
		3. Составление плана методической работы по устранению групповых дефицитов	Сентябрь-Декабрь 2021			
		4. Обучающие семинары по выявленным проблемам	Июнь 2021			
		5. Методическая вертушка по обмену опытом между педагогами ОУ				
		«Эффективные формы и методы работы со слабо мотивированными учениками»				
		6. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом	В течение года			
	Организовать участие педагогов в	Составление плана-графика повышения квалификации	апрель 2021	План-график		Педагоги ОО

	<p>курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации</p>	<p>педагогических работников. Составление списков педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие на период до 2024 года</p>	<p>Август- сентябрь ежегодно</p>	<p>График аттестации</p>	<p>Завуч школы</p>	<p>Педагоги, администрация ОО, ИРО</p>
<p>Повысить цифровую компетентность.</p>	<p>Работа педагогов ОО в районной инновационной площадке</p>	<p>Персональные портфолио педагогов для прохождения аттестации</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>завуч</p>	<p>Педагоги, администрация ОО</p>
	<p>Работа педагогов ОО в районной инновационной площадке</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ</p>	<p>Октябрь-декабрь 2021</p>	<p>Проведение открытых мероприятий для педагогов района</p>	<p>завуч</p>	<p>Педагоги ОО</p>
	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ</p>		<p>В течение года</p>	<p>Получение удостоверения</p>		

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией подпрограммы развития осуществляется директором МКОУ СОШ п.Созимский Верхнекамского района Кировской области совместно с наставником, муниципальным и региональным координатором.

Персональную ответственность за реализацию программы несет директор МКОУ СОШ п.Созимский

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы и изменение количества мероприятий.