

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

10.02.2022

№ 37

г. Кирс

**Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности
руководителей муниципальных образовательных организаций
Верхнекамского муниципального округа и обработки его результатов**

В целях организации эффективной работы по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования в Верхнекамском муниципальном округе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа и обработки его результатов (далее - методика) согласно приложению.

2. Ресурсно-информационному сектору МКУ управления образования администрации Верхнекамского муниципального округа (Скутиной Н.В.) обеспечить проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа и обработку его результатов в соответствии с методикой.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на главного специалиста управления образования администрации Верхнекамского муниципального округа Суворову Н.И.

Начальник управления образования
Верхнекамского муниципального округа

И.В. Ситчихина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации Верхнекамского
муниципального округа
от 10.02.2022 № 37

МЕТОДИКА

проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа и обработки его результатов

1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа (далее - мониторинг) являются:

повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

обеспечение качества подготовки обучающихся в муниципальных образовательных организациях Верхнекамского муниципального округа;

формирование резерва управленческих кадров муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

создание в муниципальных образовательных организациях Верхнекамского муниципального округа современных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

2. В мониторинге принимают участие муниципальные образовательные организации Верхнекамского муниципального округа разных типов, которые объединены в 3 группы согласно приложению № 1 к настоящей

методике.

3. Мониторинг осуществляется по критериям и показателям оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа согласно приложению № 2 к настоящей методике проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа (далее - методика).

4. Мониторинг проводится по каждой группе муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 3 к настоящей методике.

5. Сбор и обработка данных о деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа осуществляется по результатам:

анкетирования руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

мониторинга сведений о результатах проведения аттестации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

самообследования муниципальных образовательных организаций.

6. Проведение мониторинга в соответствии с критериями и показателями, указанными в пункте 3 методики, обработку и анализ результатов мониторинга обеспечивает ресурсно-информационным сектором МКУ управления образования администрации Верхнекамского муниципального округа.

7. По результатам проведения мониторинга баллы по каждому показателю суммируются и определяется степень эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа по группам образовательных организаций согласно приложению № 4 к настоящей методике:

высокая степень эффективности руководителя муниципальной образовательной организации (90-100% от максимального количества баллов);

средняя степень эффективности руководителя муниципальной образовательной организации (89-75% от максимального количества баллов);

низкая степень эффективности руководителя муниципальной образовательной организации (менее 74 % от максимального количества баллов).

8. По каждой группе муниципальных образовательных организаций формируется список муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа по результатам эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций по форме согласно приложению № 5 к настоящей методике.

9. По результатам проведения мониторинга ресурсно-информационный сектор управления образования администрации Верхнекамского муниципального округа, в установленные сроки разрабатывает:

аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа и причинах низкой степени эффективности руководителей образовательных организаций (в случае выявления таковых);

план мероприятий по наставничеству руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;

методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа

Группы

**муниципальных образовательных организаций Верхнекамского
муниципального округа, принимающих участие в мониторинге**

5

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации
1	общеобразовательные организаций
2	образовательные организации дополнительного образования
3	дошкольные образовательные организации

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций
Верхнекамского муниципального округа**

№ п/п	Описание индикатора	Количество баллов
1	Оценка компетенций руководителей муниципальных образовательных организаций	
1.1	Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории	
1.1.1	Наличие	1
1.1.2	Отсутствие	0
1.2	Наличие у руководителя муниципальной образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	
1.2.1	Наличие	1
1.2.2	Отсутствие	0
1.3	Наличие у руководителя муниципальной образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (за	
1.3.1	Наличие	1
1.3.2	Отсутствие	0
1.4	Руководитель муниципальной образовательной организации является наставником для руководителя другой образовательной организации, назначенным учредителем	
1.4.1	Наличие	1
1.4.2	Отсутствие	0
1.5	Руководитель муниципальной образовательной организации является победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне	
1.5.1	Наличие	1
1.5.2	Отсутствие	0
1.6	Наличие в образовательной организации инновационных площадок	
1.6.1	Наличие	1
1.6.2	Отсутствие	0

1.7	Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне	
1.7.1	Наличие	1
1.7.2	Отсутствие	0
1.8	Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	
1.8.1	80% и более	1
1.8.2	Ниже 80%	0
1.9	Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций и имеющих квалификационную категорию	
1.9.1	80% и более	1
1.9.2	Ниже 80%	0
ИТОГО по критерию «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций»		максимально 9
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	
2.1	Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года	
2.1.1	100%	1
2.1.2	Ниже 100%	0
2.2	Реализация в образовательной организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	
2.2.1	Наличие	1
2.2.2	Отсутствие	0
2.3	В образовательной организации организована внутренняя система оценки качества образования	
2.3.1	Наличие	1
2.3.2	Отсутствие	0
2.4	Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	

2.4.1	Наличие	1
2.4.2	Отсутствие	0
2.5	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	
2.5.1	5% и выше	1
2.5.2	Ниже 5%	0
2.6	Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	
2.6.1	100%	1
2.6.2	Ниже 100%	0
2.7	Наличие дипломов победителей и призеров регионального этапа и выше Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов	
2.7.1	Наличие	1
2.7.2	Отсутствие	0
	ИТОГО по критерию «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»	максимально 7
3	Организация получения образования обучающимися с	

	ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	
3.1	Доля в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	
3.1.1	60% и более	1
3.1.2	Ниже 60%	0
3.2	Наличие в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы	
3.2.1	Наличие	1
3.2.2	Отсутствие	0
	ИТОГО по критерию «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»	максимально 2
4	Формирование резерва управленческих кадров	
4.1.	Наличие в муниципальной образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров	
4.1.1	Наличие	1
4.1.2	Отсутствие	0
4.2	Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров	
4.2.1	Наличие	1
4.2.2	Отсутствие	0
4.3	Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение	
4.3.1	Наличие	1
4.3.2	Отсутствие	0
	ИТОГО по критерию «Формирование резерва управленческих кадров»	максимально 3
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	
5.1	Наличие в муниципальной образовательной организации плана мероприятий,	

	обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	
5.1.1	Наличие	1
5.1.2	Отсутствие	0
5.2	Проведение в муниципальной образовательной организации в полном объеме перечня инструктажей по охране труда и технике	
5.2.1	Наличие (100%)	1
5.2.2	Отсутствие (менее 100%)	0
5.3	Наличие в муниципальной образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
5.3.1	Наличие	1
5.3.2	Отсутствие	0
6.4	Наличие и реализация в муниципальной образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	
5.4.1	Наличие	1
5.4.2	Отсутствие	0
5.5	Наличие и функционирование в муниципальной образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.	
5.5.1	Наличие	1
5.5.2	Отсутствие	0
5.6	Наличие в муниципальной образовательной организации внутренней системы оценки условий осуществления образовательной деятельности	
5.6.1	Наличие	1
5.6.2	Отсутствие	0
5.7	Наличие в муниципальной образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	
5.7.1	Наличие	1
5.7.2	Отсутствие	0
5.8	Соответствие официального сайта муниципальной образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	
5.8.1	Соответствие	1
5.8.2	Не соответствие	0
5.9	Участие педагогов муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах	

5.9.1	Наличие	1
5.9.2	Отсутствие	0
5.10	Доля педагогических работников муниципальной образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории	
5.10.1	Выше 80% от общего количества работников	1
5.10.2.	80% и ниже от общего количества работников	0
5.11	Доля педагогических работников муниципальной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет	
5.11.1	100%	1
5.11.2	Ниже 100%	0
5.12	Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	
5.12.1	24% и выше	1
5.12.2	Ниже 24%	0
5.13	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	
5.13.1	Наличие	1
5.13.2	Отсутствие	0
	ИТОГО по критерию «Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)»	максимально 13

Приложение № 3
к методике

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области в разрезе групп образовательных организаций

№ п/п	Индикатор	Группа образовательных организаций	Дата, на которую предоставляются сведения
1	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций		
1.1	Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории	1,2,3	На дату проведения мониторинга
1.2	Наличие у руководителя	1,2,3	На дату

	образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики		проведения мониторинга
1.3	Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (за последние 3 года)	1,2,3	На дату проведения мониторинга
1.4	Руководитель образовательной организации является наставником для руководителя другой образовательной организации, назначенным учредителем	1,3	На дату проведения мониторинга
1.5	Руководитель образовательной организации является победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне	1,2,3	На дату проведения мониторинга (за последние 3 года)
1.6	Наличие в образовательной организации инновационных площадок	1,2,3	На дату проведения мониторинга
1.7	Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне	1,2,3	На дату проведения мониторинга (за последние 3 года)
1.8	Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации	1,2,3	На дату проведения мониторинга

	<p>которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>		
1.9	<p>Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций и имеющих квалификационную категорию</p>	1,2,3	На дату проведения мониторинга
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
2.1	<p>Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года</p>	1	За предыдущий учебный год
2.2	<p>Реализация в образовательной организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики</p>	1	За предыдущий учебный год
2.3	<p>В образовательной организации организована внутренняя система оценки качества образования</p>	1	На дату проведения мониторинга
2.4	<p>Реализация в образовательной организации системы</p>	1,2,3	На дату проведения

	отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся		мониторинга
2.5	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	1,2,3	На дату проведения мониторинга (за один год)
2.6	Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	1	За предыдущий учебный год
2.7	Наличие дипломов победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов	1	На дату проведения мониторинга (за последние 3 года)
3	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами		
3.1	Доля в муниципальной образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	1	На дату проведения мониторинга
3.2	Наличие в муниципальной образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы	1,2,3	На дату проведения мониторинга

4	Формирование резерва управленческих кадров		
4.1	Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров	1,2,3	На дату проведения мониторинга
4.2	Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров	1,2,3	На дату проведения мониторинга
4.3	Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)		
5.1	Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5.2	Проведение в образовательной организации в полном объеме перечня инструктажей по охране труда и технике безопасности	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5.3	Наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных	1	На дату проведения мониторинга

	государственных образовательных стандартов		
5.4	Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	1	На дату проведения мониторинга
5.5	Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.	1	На дату проведения мониторинга
5.6	Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки условий осуществления образовательной деятельности	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5.7	Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1	На дату проведения мониторинга
5.8	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5.9	Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах	1,2,3	На дату проведения мониторинга (за последние 3 года)
5.10	Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории	1,2,3	На дату проведения мониторинга
5.11	Доля педагогических работников	1,2,3	На дату

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет		проведения мониторинга
5.12	Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	1,2,3	На дату проведения мониторинга (за последний год)

Приложение № 3
к методике

Степень эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа по группам и типам образовательных организаций

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	низкая
1	общеобразовательные организации	34	34-29	29-24	23 и ниже
2	образовательные организации дополнительного образования	23	23-20	19-17	26 и ниже
3	дошкольные образовательные организации	24	24-20	20-17	16 и ниже

Приложение № 4 к
методике

Форма

СПИСОК

Муниципальных образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций