

Приложение № 3  
**УТВЕРЖДЕНА**  
 Приказом управления  
 образования Верхнекамского  
 муниципального округа  
 от 26.07.2022 № 51

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**1. Цели**

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p>	<p>Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» текущий охват детей дополнительным образованием в целом по Российской Федерации составляет около 75%. В государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, к 2024 году значение показателя должно составлять не менее 80%. Проблема доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями для Кировской области актуальна. Особую проблему составляет неравномерный охват детей, проживающих в сельской и городской местности, услугами дополнительного образования: по местностям около 12% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Для Верхнекамского муниципального округа актуально решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять обучающимся более разнообразного перечня программ, разработка новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и потребностей региона, учет опыта реализации программ в других субъектах Российской Федерации;</li> <li>- увеличение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования, в том числе за счет школьников, проживающих в сельской местности;</li> <li>- совершенствование системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования;</li> </ul>	<p>В Верхнекамском муниципальном округе созданы возможности по реализации поставленных целей. В муниципальной программе Верхнекамского муниципального округа Кировской области «Развитие образования» определен целевой показатель эффективности реализации муниципальной программы: Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием.</p> <p>На уровне региона принято распоряжение Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194 «О Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области», определяющее в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы персонализированного учета и финансирования обучающихся;</li> <li>- принципы работы регионального навигатора дополнительного образования</li> </ul>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>- систематизация существующих программ дополнительного образования и последующая корректировка направленных программ</p> <p>В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» задача формирования эффективной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи указывается в качестве стратегического национального приоритета. При этом отмечается прямая взаимосвязь решения задачи с активизацией работы по выявлению способностей обучающихся, с нацеленностью деятельности систем дополнительного образования на ежегодное увеличение числа мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, формирование баз участников таких мероприятий, внесении информации об участниках федеральных и региональных мероприятий в государственной информационной ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>В Верхнекамском муниципальном округе выявление способностей и талантов у детей и молодежи является ведущей целью при построении системы выявления и поддержки одаренных детей. Для реализации цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы целевых мероприятий, включающее расширение тематики и охвата обучающихся;</li> <li>- развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных организаций;</li> <li>- развитие системы поддержки школ и педагогов, активно привлекающих</li> </ul>	<p>детей;</p> <p>- модель реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;</p> <p>- модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями;</p> <p>- показатели и периодичность мониторинга по реализации комплекса мер и др.</p> <p>Оценка охвата обучающихся дополнительным образованием может осуществляться через объективный показатель, выраженный как доля обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования.</p> <p>В Кировской области с 2018 года успешно функционирует и развивает сферу предоставляемых услуг региональный навигатор дополнительного образования детей. В 2021 году создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – ЦД). Созданы и активно работают технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» и другие. Все это создает предпосылки для реализации поставленной цели через успешное решение поставленных задач.</p> <p>В Верхнекамском муниципальном округе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе муниципального образовательного учреждения «Дом дополнительного образования «Созвездие» детского творчества</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>школьников к участию в мероприятиях (в том числе обеспечивающих массовое участие детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников), а также самостоятельно обеспечивающих проведение мероприятий по выявлению одаренных детей;</p> <p>- создание региональной базы участников мероприятий, способствующих выявлению одаренных школьников</p>	<p>Верхнекамского района Кировской области. Муниципальный опорный центр - ресурсный центр, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Верхнекамском муниципальном округе; обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей.</p>
<p>Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, определенные в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», также относятся к стратегическим национальным приоритетам. Кировская область занимает одно из лидирующих мест среди субъектов Российской Федерации по работе с одаренными детьми (в регионе созданы определенные условия для организации обучения одаренных детей: в лицеях и гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов обучающихся имеют возможность углубленно изучать отдельные учебные предметы, одаренным детям предоставляется возможность бесплатного участия в ряде престижных соревнований межрегионального и всероссийского масштаба. а также участия в сменах и проектах образовательного центра «Сиринус»).</p> <p>В Верхнекамском муниципальном округе поддержка способной и талантливой молодежи является одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования: разработанная система</p>	<p>В Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194, предусмотрен комплекс мер, направленных на решение поставленных задач. Предусмотрено повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов регионального модельного центра дополнительного образования детей в Кировской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), сотрудников и педагогических</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p>	<p>Совершенствование условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами является важнейшей задачей для достижения целей по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. На уровне Правительства Кировской области обеспечение условий развития в системе дополнительного образования включено в комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области. В Верхнекамском муниципальном округе дети с ОВЗ нуждаются в особом внимании в областях научной, культурной или спортивной</p>	<p>Возможность достижения цели основывается на привлечении широкого круга научно-педагогических кадров для решения как стратегических, так и конкретных задач, в том числе созданием РМЦ и сети МОЦ в каждом муниципальном образовании Кировской области.</p> <p>Уровень достижения цели может быть</p>
	<p>поощрения обучающихся, имеющих высокие достижения в учебной, спортивной, творческой, добровольческой деятельности.</p> <p>Для муниципалитета остаются актуальным решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, их родителей и педагогов ОО;</li> <li>- развитие системы информационной поддержки детей родителей и педагогов ОО о мероприятиях по выявлению способностей и талантов детей, возможностях дополнительного образования, профильных сменах и пр.;</li> <li>- создание системы стимулирования и поддержки школ, ведущих активную работу по выявлению и развитию одаренных детей (аттестация, педагогических работников, дополнительное финансирование, гранты);</li> <li>- выстраивание индивидуальных траекторий для особо одаренных школьников;</li> <li>- совершенствование образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- развитие системы поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми (методическая поддержка, материальное стимулирование, упрощенная система аттестации и т.д.);</li> <li>- создание благоприятной для обучающихся среды, в частности, с предоставлением им возможности проходить обучение с одаренными детьми из других субъектов Российской Федерации;</li> <li>- подготовка квалифицированных кадров по работе со способными и талантливыми обучающимися;</li> <li>- предоставление возможности одаренным детям учиться у преподавателей соответствующего их одаренности уровня.</li> </ul>	<p>работников ведущих организаций дополнительного образования детей, более широкое использование возможностей регионального образовательного навигатора</p> <p>дополнительного образования детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В рамках реализации муниципальной программы по поддержке талантливых и одаренных детей предусмотрено: вручение стипендии депутата Законодательного собрания Медведкова В.И., премии главы Верхнекамского муниципального округа, награждение грамотами, подарками по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>деятельности, где их таланты могли бы проявиться и раскрыться в максимальной степени. Особое внимание должно быть уделено реализации образовательных проектов, в которых учащиеся с ОВЗ могли бы принимать участие наравне с остальными школьниками, повышению доступности и качественного уровня оказания образовательных услуг на всех уровнях образования.</p>	<p>оценен на основе объективных показателей, в том числе по определению доли обучающихся 4-11-х классов с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.</p>
<p>Межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>В рамках национального проекта «Образование» и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» до 2024 года в каждом регионе должен быть создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в задачи которого входит координация деятельности министерств для создания обучающимся условий для максимального раскрытия и реализации своих способностей и талантов. В Кировской области такой центр начал свою деятельность в апреле 2021 года. В настоящее время идет создание региональной модели межведомственного и межуровневого взаимодействия для эффективной работы с детьми и молодежью. Верхнекамский муниципальный округ в рамках взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сотрудничает с региональными образовательными организациями: Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества-Мемориал», Центр дополнительного образования одаренных школьников, Центр технического творчества, региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».</p>	<p>В настоящий момент на базе РЦ для обучающихся уже реализован ряд успешных проектов по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (мероприятий и проффильных смен), потребовавших межведомственного взаимодействия между профильными министерствами Кировской области (в сфере образования, культуры и спорта). Оценка эффективности такой работы может быть проведена на основе объективных данных, включая отчеты регионального центра, статистические данные, представленные региональным навигатором дополнительного образования детей.</p>
<p>Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>Успешность функционирования системы поддержки способных и талантливых детей и молодежи во многом зависит от наличия необходимых образовательных ресурсов для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Поэтому одной из целей государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, является совершенствование социально-экономических</p>	<p>Мониторинг эффективности государственно-частного партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи может осуществляться по наличию на сайте управления образования Верхнекамского муниципального округа актуальной информации о результатах</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Индивидуализация обучения	<p>условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам общего и дополнительного образования детей.</p> <p>В Верхнекамском муниципальном округе реализуется программа совместной деятельности по договору о социальном партнерстве с УК АО ОХК «Уралхим», в рамках которой предусмотрено поощрение одаренных детей, проведение для выпускников школ Бяла медаллистов.</p> <p>Дополнительно необходима работа по развитию партнерских сетей между организациями системы образования и предприятиями реального сектора экономики, становлению волонтерских практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>Эффективность работы с талантливыми детьми и молодежью напрямую зависит от наличия программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся и способствующих их максимальной самореализации каждого таланта. Индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей становится приоритетным.</p> <p>В Верхнекамском муниципальном округе необходимо решать задачу построения эффективных педагогических программ и технологий. И здесь речь может идти как об обучающихся по индивидуальным учебным планам, так и о развитии способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.</p>	<p>В Кировской области имеется успешный опыт работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам. Кировская область прочно удерживается в десятке регионов по результативности выступления на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). При этом, в частности, все школьники, ставшие победителями и призерами олимпиад по математике, физике, биологии и химии, углубленно изучали предмет по индивидуальным учебным на базе РЦ.</p> <p>Обучающиеся образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимают призовые места.</p> <p>Оценка эффективности работы может быть осуществлена на основе информации из объективных источников – отчетов ОО, результатов мероприятий и пр.</p>

## 2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализации которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсы, дисциплины в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность</li> </ul>
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля предметных дисциплин, по которым ОО самостоятельно проводит мероприятия (олимпиады, конкурсы, защита проектов и др.) для всех параллелей 1–11-х классов, за исключением этапов ВсОП;</li> <li>- доля обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных мероприятиями, проводимыми учреждениями дополнительного образования Кировской области (далее – УДО) и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находившимися за пределами Кировской области (кроме ВсОП), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт размещения ОО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых УДО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находившимися за пределами Кировской области;</li> <li>- факт наличия у ОО системы мероприятий по отслеживанию динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- факт размещения УДО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), проводимых в самих УДО или организациях-партнерах;</li> <li>- факт наличия в УДО системы мероприятий по поддержке образовательных достижений школьников;</li> <li>- факт размещения РЦ на своем сайте актуальной информации о мероприятиях и конкурсах, в том числе проводимых РЦ и Образовательным центром «Сирius»</li> </ul>
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся с ОВЗ 4-11-х классов, вовлеченных в процедуры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> </ul> <p>охваченных ВсОП;</p> <p>охваченных мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимыми УДО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находившимися за пределами Кировской области;</p> <p>охваченных программами дополнительного образования, реализации которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсами, дисциплинами в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность;</p> <p>учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся</p>
по учету участников этапов ВсОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников/победителей и призеров школьного этапа ВсОП;</li> </ul>

Группа показателей	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников/победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ;</li> <li>- доля участников/победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;</li> <li>- доля участников/победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ</li> </ul>
<p>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ;</li> <li>- доля призеров и победителей среди обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ</li> </ul>
<p>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт наличия в ОО обучающихся по индивидуальным учебным планам</li> <li>- доля обучающихся 7–11-х классов, осваивающих образовательные программы в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в рамках профильного обучения;</li> <li>- доля обучающихся 11-х классов, завершивших освоение образовательных программ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлению, соответствующему профилю углубленного изучения отдельных предметов</li> </ul>

### 3. Методы сбора и обработки информации

Для получения объективной информации о системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи разработаны региональные показатели мониторинга данной системы.

Ежегодно министерством образования Кировской области осуществляется актуализация сведений о проведении и результатах в значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также о результатах их проведения.

Основными методами сбора информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

самонализ деятельности образовательных организаций;

внесение результатов самонализа в электронные формы, расположенные в личных кабинетах образовательных организаций.

Основными методами сбора информации при составлении аналитических отчетов и справок о значимых мероприятиях по выявлению, поддержке



и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является анализ локальных нормативных правовых актов (приказов, положений) образовательных организаций, осуществляющих проведение мероприятий.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;  
с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

#### 4. Мониторинг показателей

Для обеспечения возможности получения объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, совершенствования этой системы, организацией, уполномоченной министерством образования Кировской области, проводится мониторинг региональных показателей.

Ключевыми являются следующие направления мониторинга:

функционалирование в образовательных учреждениях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; получение профессионального образования и дальнейшего трудоустройство способной и талантливой молодежи; система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут использоваться для оценки и совершенствования системы охвата обучающихся дополнительным образованием.
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут использоваться для оценки системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут использоваться для оценки системы работы по поддержке способностей и талантов детей и молодежи.
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	август – сентябрь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению, поддержке и

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	молодежи в Кировской области		развитию способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
по учету участников этапов ВСОШ	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут быть использованы для выявления недостатков в организации ВСОШ на территории Верхнекамского муниципального округа, а также для вовлечения новых участников.
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут быть использованы для активизации работы ОО по вовлечению школьников в олимпиадно-турнирное движение.
по учету индивидуальных учебным планам	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы учета обучающихся по индивидуальным учебным планам.
по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	август – сентябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы развития обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

### 5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов,

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по учету участников этапов ВсОШ	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным	аналитическая справка управления образования Верхнекамского

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области

#### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа по итогам аналитических документов, подготовленных КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Региональным модельным центром Кировской области

## 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	по плану управления образования Верхнекамского муниципального округа	Управление образования Верхнекамского муниципального округа	Руководители образовательных организаций
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Содействие в организации бесплатного обучения в турнирах и конкурсах, в профильных образовательных центрах, проведение торжественных мероприятий по вручению наград победителям и призерам мероприятий, освещение достижений обучающихся в СМИ	по графикам турниров и конкурсов, профильных смен образовательных центров	Управление образования Верхнекамского муниципального округа	обучающиеся ОО
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями	Проведение вебинаров для информирования о проводимых мероприятиях, размещение информации на сайте о мероприятиях на сайте управления образования Верхнекамского муниципального округа, ОО, УДО	по плану управления образования Верхнекамского муниципального округа, графикам мероприятий образовательных центров, с учетом планов совещаний и вебинаров министерства образования Кировской области	Управление образования Верхнекамского муниципального округа, руководители ОО, УДО	обучающиеся ОО
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных	Организация для способных обучающихся муниципальных смен,	по плану управления образования Верхнекамского	Управление образования Верхнекамского муниципального округа,	обучающиеся ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
сменах, предметных школах и т.п.	интенсивных курсов, содействие в прохождении обучения способных обучающихся на базе РЦ, информирование обучающихся о проведении профильных смен на базе Образовательного центра «Сириус» и организации их участия в сменах	Муниципального округа графика РЦ, Образовательного центра «Сириус»	руководители ОО, УДО	Участники
Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Информирование обучающихся о программах углубленного изучения отдельных дисциплин, реализуемых на базе УДО, в том числе в дистанционном формате, доступных для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, повышение квалификации педагогов, реализующих программ-мы углубленного изучения предметов через вовлечение в проведение кружков на базе РЦ, курсы повышения квалификации	в течение всего года	Управление образования Верхнекамского округа, руководители ОО	Обучающиеся ОО
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Содействие и информирование обучающихся с особыми образовательными потребностями об организации на базе РЦ учебно-тренировочных сборов для подготовки к соревнованиям,	в течение всего года	Управление образования Верхнекамского муниципального округа, руководители ОО	обучающиеся с особыми образовательными потребностями

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	Мероприятиям, организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах на базе ведущих научных школ			
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Организация муниципальных мероприятий, информирование о проведении оборочных этапов соревнований Всероссийского уровня на базе центров технического творчества, технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» и др., направление и сопровождение команд учащихся на заключительные соревнования.	по плану управления образования Верхнекамского муниципального округа, по графику организаций, организующих мероприятия	Управление образования Верхнекамского округа, муниципальные органы, руководители УДО, образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» и др.	обучающиеся ОО, образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» и др.
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информирование родителей о работе по поддержке и развитию способностей у детей и молодежи на родительских собраниях в ОО и УДО, через СМИ и Интернет-ресурсы, организация вебинаров	в течение всего года	Управление образования Верхнекамского муниципального округа, руководители ОО	родители, законные представители обучающихся

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

- 1) поощрение педагогических работников за работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (премирование педагогов, материальное поощрение педагогов премией депутата Законодательного Собрания Кировской области Медведева В.И., награждение педагогов муниципальными, отраслевыми, ведомственными наградами, размещение фотопортретов педагогов на Доске почета Верхнекамского муниципального округа, Галерее педагогической славы Верхнекамского муниципального округа и др.);
- 2) Организация муниципальных курсов повышения квалификации по работе с талантливыми детьми и молодежью, содействие в направлении на региональные (всероссийские) курсы повышения квалификации по работе с талантливыми детьми и молодежью.

- 3) Трансляция наиболее успешных практик по работе с одаренными школьниками.
- 4) Принятие требований к совершенствованию сайтов ОО, УДО с целью размещения на них необходимой информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 5) Публикация на сайте управления образования Верхнекамского муниципального округа, а также в СМИ (газета «Прикамская новь») информации о наиболее успешных образовательных организациях.

#### **9. Анализ эффективности принятых мер**

По окончании реализации планов мероприятий организациями, определенными управлением образования Верхнекамского муниципального округа, на основании информации образовательных организаций и иных организаций:

- проводится анализ эффективности принятых мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- готовятся приказы, аналитические справки и рекомендации;
- в информационно-аналитических сборниках представляются материалы по реализации принятых мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Информация доводится управлением образования Верхнекамского муниципального округа до сведения образовательных и иных организаций.

---