

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Создание эффективной системы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для осуществления непрерывного повышения профессионального мастерства	Проведение ежегодного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, мониторинга потребности в повышении квалификации в рамках деятельности РМО повышения профессионального мастерства.
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	Повышение качества общего образования	Информирование о проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, семинары, вебинары), проектах («Школа современного учителя»)
Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального	Удовлетворение образовательных потребностей в личностном и профессиональном росте педагогов в	Информирование о проведении модульных курсов повышения квалификации на основе индивидуальных

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
мастерства педагогических работников	условиях реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников	модульных маршрутов, участие в проекте ФГ АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя»
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Обеспечение объективности процедур оценки и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	Привлечение педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма, к проведению экспертных процедур по оценке очных и заочных конкурсных мероприятий, рецензированию методических рекомендаций
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	Повышение эффективности труда	Использование эффективных техник при проведении мероприятий, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов и выявление его признаков, с последующими корректирующими мероприятиями
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	Создание и реализация эффективной системы по научно-методическому сопровождению педагогических работников	Информирование о функционировании региональных инновационных площадок, организации курсовой подготовки и проведении мероприятий
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,	Выстраивание системы по организации и реализации сетевых форм взаимодействия педагогов на	Организация деятельности муниципальных методических объединений. Информирование о

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	муниципальном уровне	деятельности областных, окружных., профессиональных ассоциаций
Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО	Реализация эффективной системы по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Верхнекамского муниципального округа	Проведение ежегодного мониторинга по выявлению кадровых потребностей ОО
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях	Формирование и реализация системы по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	Проведение ежеквартального мониторинга количества аттестованных и прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа, выполнение мероприятий, предусмотренных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р
Осуществление профессиональной переподготовки по образо-	Формирование актуальных профессиональных компетенций для осуществления профессиональной	Информирование о реализации образовательных программ педагогической направленности

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
вательным программам педагогической направленности	деятельности по образовательным программам педагогической направленности	(«Психолого-педагогическое образование», «Специалист в области воспитания», «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений», «Руководитель образовательной организации» и др.)
Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников	Организация адресной помощи молодым педагогам в реализации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса, формировании профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в муниципальных мероприятиях	Информирование о функционировании регионального наставнического центра, деятельность Ассоциации молодых педагогов Кировской области, информирование об организации курсовой подготовки, мероприятий по их профессиональному росту (согласно Плана мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО). Организация работы совета молодых педагогов.

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессио-	- доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства;

Группа показателей	Показатели
нального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра
По осуществлению профессиональной переподготовки и повышение квалификации по образовательным программам педагогической направленности	Профессиональная переподготовка кадров по образовательным программам педагогической направленности: количество слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки (%); количество слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации (%); количество слушателей, обучившихся по программам повышение квалификации в области ИКТ (%); охват различных категорий слушателей.
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Количество педагогов вовлеченных в экспертную деятельность
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	- доля ОО, в которых разработано положение о наставничестве; - доля педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в ОО; - общая численность молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Наличие сетевого взаимодействия образовательных организаций; количество образовательных организаций района, включенных в сетевое взаимодействие; наличие сетевых проектов; количество РМО
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	- доля ОО, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами на 100% -наличие вакантных должностей

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных осуществляется по результатам:
 анкетирования педагогических работников образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа;
 мониторинга сведений о результатах проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
 самообследования образовательных организаций.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Письма Управления образования; выгрузка по участию педагогов в диагностике педагогических компетенций ИРО Кировской области; выгрузка по участию педагогов в диагностике педагогических компетенций курсов «Школа современного учителя»	В течение года	Аналитическая справка о профессиональных дефицитах педагогических работников
По учету индивидуальных образовательных маршрутов	Письма Управления образования; выгрузка по участию	В течение года	Информационная справка о наличии индивидуальных образовательных маршрутов

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	педагогов в диагностике педагогических компетенций ИРО Кировской области;		совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
По осуществлению профессиональной переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам педагогической направленности	Письма Управления образования; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	В течение года	Аналитическая справка по прохождению профессиональной переподготовки и повышению квалификации по образовательным программам педагогической направленности
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	Письма Управления образования; выгрузка из информационно-образовательного портала Кировской области	В соответствии с планом	Аналитическая справка
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Приказы Управления образования;	Июнь - сентябрь	Анализ ресурсно-информационного сектора

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	письма Управления образования		управления образования
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Письма Управления образования	В течение года	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования
По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Письма Управления образования; Приказы Управления образования «О создании районных методических объединений», «О создании и комплектовании муниципальных инновационных площадок»; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией	В течение года	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Аналитическая справка о профессиональных дефицитах педагогических работников
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Информационная справка о наличии индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
По осуществлению профессиональной переподготовки и повышению квалификации по образовательным программам педагогической направленности	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на районном уровне	Анализ работы ресурсно-информационного сектора управления образования
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Аналитическая справка управления образования Верхнекамского муниципального округа

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Аналитическая справка с адресными рекомендациями по обеспечению профессионального развития педагогических работников
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Аналитическая справка с адресными рекомендациями по обеспечению профессионального развития педагогических работников

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	Создание банка данных наставников	Ежегодно, май	Специалисты РИС	педагогические работники ОО
Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Привлечение педагогов к экспертной деятельности (школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства, фестивали, подго-	по плану РИС	Специалисты РИС	педагогические работники ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	товка экспертных заключений и др.)			
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кировской области» Муниципальный конкурс педмастерства «Калейдоскоп педагогических идей» Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	март май июнь, октябрь	Специалисты РИС	педагогические работники ОО
Содействие функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Положение о муниципальной методической службе»	в соответствии с планом РИС	Специалисты РИС	педагогические работники ОО
Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды	Проведение мероприятий по формированию цифровых компетенций педагогических работников	ежегодно согласно Плану РИС	Специалисты РИС	педагогические работники ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Работа Совета молодых педагогов, Слёт молодых педагогов	в соответствии с планом Совета молодых педагогов март	Председатель Совета молодых педагогов Управление образования	молодые педагоги ОО
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в ОО	Реализация комплекса мер социальной поддержки педагогов Постановление администрации Верхнекамского муниципального округа « О порядке выплаты единовременного денежного пособия молодым специалистам, приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях Верхнекамского муниципального округа»	в течение года	Управление образования	педагогические работники ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Письма управления образования; планы и протоколы совещаний руководителей, планы и протоколы заседаний РМО	По плану управления образования	Специалисты управления образования	педагогические и руководящие работники ОО
Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Содействие в повышении квалификации педагогических работников	По плану курсовой подготовки, по плану-перспективе курсовых мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Специалисты РИС	руководящие и педагогические работники ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Приказы управления образования «О создании РМО»; «О создании и комплектовании муниципальных инновационных площадок» План работы РИС; Планы работы РМО; Сетевые педагогические проекты.	Сентябрь-июнь	Специалисты РИС района	Педагогические работники образовательных организаций
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Протоколы заседания РМО	В течение года	Специалисты РИС, руководители РМО	Педагогические работники образовательных организаций

8. Управленческие решения

На основании проведенного организациями, уполномоченными Управления образования Верхнекамского муниципального округа, анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Приказ управления образования «Об утверждении плана работы управления образования Верхнекамского муниципального округа»
2. Приказ управления образования «Об итогах районной педагогической конференции»
3. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами управления образования, Почетными грамотами и Благодарственными письмами администрации Верхнекамского муниципального округа
4. Размещение портрета педагога в Галерее педагогической славы Верхнекамского муниципального округа

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет о выполнении плана работы ресурсно-информационного сектора управления образования	декабрь	Анализ работы