

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

27.09.2024

№ 254

г. Кирс

О проведении муниципального конкурса проектно-исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас»

В целях развития предметных и метапредметных компетенций обучающихся при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний, их личностного развития, поиска талантливых учащихся для дальнейшей проектно-исследовательской работы и организации работы школьных научных обществ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас» (далее – Конкурс) с 01.10.2024 г. по 10.12.2024 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас» согласно приложению.
3. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по участию в конкурсе.
4. Централизованной бухгалтерии управления образования Верхнекамского муниципального округа (Колеговой Т.С.) произвести расходы на финансирование мероприятия за счет бюджетной сметы управления образования.

Начальник управления образования
Верхнекамского муниципального округа



И.В. Ситчихина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
Верхнекамского муниципального округа
от 27.09.2024 № 254

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса проектно-исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ по химии среди обучающихся общеобразовательных учреждений Верхнекамского муниципального округа определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призёров.

1.2. Конкурс проводится среди практико-ориентированных проектно-исследовательских работ по химии, что подразумевает обязательное наличие в работах экспериментальной части.

1.3. Организаторами конкурса предлагается список возможных тем проектно-исследовательских работ (см. приложение 1).

1.4. По итогам Конкурса формируется сборник статей с материалами проектно-исследовательских работ участников, который публикуется в различных интернет-источниках. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (в методических и информационных изданиях) в случаях и порядке, предусмотренных законодательством об авторском праве.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс организуется и проводится с целью оценки достижений предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательной программы по химии и смежным предметным областям.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов у учащихся;

2.2.2. развитие у учащихся умения анализировать, креативного и критического мышления;

2.2.3. развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний;

2.2.4. общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;

2.2.5. поиск и отбор талантливых учащихся для дальнейшей проектно-исследовательской работы.

3. Организация конкурса

Общее руководство конкурсом осуществляет ресурсно-информационный сектор управления образования Верхнекамского муниципального округа (далее - РИС): проводит организацию конкурса; собирает конкурсные материалы; организует работу жюри конкурса.

4. Порядок и условия проведения конкурса.

Конкурс проводится с 01 октября по 10 декабря 2024 года для всех желающих среди обучающихся 8-9 классов.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ.

5.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы: статья с результатами проектно-исследовательской работы (для сборника статей) и презентацию с материалами проекта.

5.2. Руководителями проектно-исследовательских работ учащихся могут быть учителя естественно-научных дисциплин (химии, биологии, географии) и физико-математических предметов (физика, математика) и др.

5.3. Статья с результатами проектно-исследовательской работы должна содержать следующую информацию:

- ФИО учащегося, класс (выравнивание по центру);
- название конкурсной работы (выравнивание по центру, прописными буквами);
- руководитель (Ф.И.О. учителя, должность)
- краткое введение;
- научный аппарат работы (цель работы, задачи, методы исследования);
- обоснование актуальности работы;
- результаты эксперимента;
- выводы;
- список используемой литературы.

5.4. Презентация с материалами должна содержать информацию, аналогичную представленной в статье с результатами проектно-исследовательской работы, но в более подробном варианте:

- образовательное учреждение;
- ФИО учащегося, класс;
- название конкурсной работы;
- руководитель (Ф.И.О. учителя, должность)
- введение;
- научный аппарат работы (цель работы, задачи, методы исследования);
- обоснование актуальности работы;
- краткий литературный обзор, теоретическая часть;
- экспериментальная часть, результаты эксперимента (должны быть подтверждены фото и\или видеоматериалами проведения учеником эксперимента (с узнаваемой личностью ученика));
- выводы;
- список используемой литературы.

5.5. Требования к оформлению статьи:

- статья набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт (для подписей таблиц и рисунков – 12 пт);
- междустрочный интервал 1,15;
- выравнивание текста по ширине;
- поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- список литературы в соответствии с общими требованиями;
- рекомендуемый объём статьи составляет 1–2 страницы.

5.6. Требования к оформлению презентации:

- организаторы конкурса оставляют за участниками право выбора стиля презентации;
- презентация выполняется в программе Microsoft PowerPoint;
- размер шрифта не менее 14 пт (для подписей таблиц и рисунков – 12 пт);
- соотношение текстовых материалов и иллюстраций 1:1;
- необходимо использовать единый стиль оформления для всей презентации;
- рекомендуемый объём презентации составляет не более 20 слайдов.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов.

6.1. Критерии оценивания содержательной части конкурсной проектно-исследовательской работы (выставляется средний балл):

- грамотность построения научного аппарата работы (цель, задачи, методы) – от 0 до 16 баллов;
- актуальность и востребованность, применимость результатов проектно-исследовательской работы – от 0 до 4 баллов;
- соответствие содержания работы заявленной теме – от 0 до 2 баллов;

- грамотность и логика построения содержательной части работы, достоверность экспериментальных данных – от 0 до 7 баллов;
- умение автора анализировать полученные результаты и делать на их основании выводы – от 0 до 7 баллов;
- уникальность работы (не менее 50%) – от 0 до 10 баллов (от 50 до 64 % – 3 балла; от 65 до 74% – 4 балла; от 75 до 84 % – 5 баллов; от 85 до 94 % – 7 баллов; от 95 до 100% – 10 баллов);

6.2. Критерии оценивания оформления материалов конкурсной проектно-исследовательской работы (выставляется средний балл):

- соответствие оформления статьи заявленным требованиям – от 0 до 12баллов;
- соответствие оформления презентации заявленным требованиям – от 0 до 12 баллов.

7. Порядок подведения итогов конкурса. Определение призёров и победителей.

7.1. Сроки проведения конкурса 01.10.2024 г. – 10.12.2024

01.10.2024- старт конкурса.

01.11.2024 - 05.12.2024 г. - приём работ.

06.12.2024 – 10.12.2024 - подведение итогов конкурса, работа жюри.

25.12.2024 – награждение победителей на Новогоднем мероприятии.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами управления образования Верхнекамского муниципального округа и памятными подарками компании «Уралхим».

Жюри конкурса оставляет за собой право на вручение специальных призов и дипломов как учащимся, так и учителям – руководителям проектных работ учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Положению

Список возможных тем проектных работ

1. Активированный уголь. Явление адсорбции.
2. Выращивание кристаллов меди.
3. Выращивание кристаллов медного купороса.
4. Выращивание кристаллов поваренной соли.
5. Горячий лёд.
6. Денатурация белков.
7. Изготовление лавовой лампы.
8. Изготовление несгораемых нитей.
9. Изготовление свечи из стеаринового мыла.

10. Изготовление шипящих бомбочек для ванны.
11. Катализаторы. Разложение пероксида водорода.
12. Магическое тушение свечи.
13. Определение качества мёда в домашних условиях.
14. Определение массовой доли карбоната кальция в образце школьного мела.
15. Определение объёмной и массовой долей кислорода в воздухе.
16. Очищаем сырое яйцо от скорлупы.
17. Получение казеинового клея.
18. Рисование иодом.
19. Тайна зелёного пламени.
20. Танцующие ракушки.
21. Фараонова змея из соды и сахара.
22. Фараонова змея: разложение глюконата кальция.
23. Хендгам своими руками.
24. Химическая радуга на кухне.
25. Химическая тайнопись.
26. Химический вулкан на кухне.
27. Химия в аптечке.
28. Химия в ванной комнате.
29. Химия на кухне.
30. Экстракция хлорофилла.