

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

29.11.2024

№ 330

г. Кирс

О проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2025 году

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, а также распространения опыта лучших педагогов района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2025 году (далее – Конкурс) и состав оргкомитета Конкурса согласно приложениям №1, №2.
2. Провести Конкурс 4, 5, 6 марта 2025 года.
3. Централизованной бухгалтерии (Колеговой Т.С.) предусмотреть в смете расходов на 2025 год средства на проведение Конкурса.
4. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по участию в Конкурсе.

Начальник управления образования
Верхнекамского муниципального округа



И.В. Ситчихина

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
Верхнекамского муниципального
округа от 29.11.2024 № 330

Положение о проведении II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших педагогов муниципального округа.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Учитель года»;

«Молодой учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Молодой воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

«Молодой классный руководитель года».

1.5. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет ресурсно – информационный сектор управления образования Верхнекамского муниципального округа.

1.6. Для оценки конкурсных заданий участников Конкурса создается и утверждается состав жюри.

2. Сроки и место проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится:

- январь – февраль 2025 г. – I этап в образовательных организациях муниципального округа;
- 01-03 марта 2025 года – II этап муниципальный.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – педагогические работники), педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет не менее трех лет.

3.2. В номинациях «Молодой учитель года» и «Молодой воспитатель года», могут принимать участие молодые педагоги в возрасте до 35 лет, педагогический стаж которых на 31 декабря года проведения конкурса не превышает пяти лет.

3.3. В номинации «Молодой классный руководитель года» могут принимать участие педагогические работники, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса не превышает пяти лет.

3.4. В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, преподаватели, тренеры-преподаватели.

3.5. Победители Конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

Выдвижение педагогических работников для участия в Конкурсе производится органами управления образовательных организаций.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные задания проводятся и оцениваются жюри каждой номинации в соответствии с критериями оценивания в Приложении 1 к Положению.

5.2. Требования к оформлению документов участников Конкурса.

Для участия в Конкурсе оргкомитет образовательного учреждения направляет в РИС управления образования следующие документы:

- представление по форме (приложение 2);
- заявление участника по образцу (приложение 3);
- информационную карту участника конкурса (приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 5);
- заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- 2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);

Фотографии представляются в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

- материалы заочного тура.

Все документы предоставляются в *электронном варианте*.

5.3. Прием документов осуществляется до **31 января 2025 года**, а материалов заочного тура до **12 февраля 2025 года** в ресурсно – информационный сектор управления образования Верхнекамского муниципального округа на электронный адрес vkam.imts@yandex.ru.

6. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в день окончания конкурсных заданий.

6.2. Победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по каждой номинации.

При наличии в номинации одного участника Конкурса – участнику необходимо набрать более 50% баллов, чтобы стать победителем.

6.3. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается грамота управления образования и памятный подарок.

6.4. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты и поощрительные призы.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом управления
образования
Верхнекамского муниципального
округа от 29.11.2024 № 330

Состав оргкомитета Конкурса

1.	Ситчихина Ирина Валерьевна	- начальник управления образования Верхнекамского муниципального округа
2.	Шумкова Светлана Николаевна	- заместитель начальника управления образования Верхнекамского муниципального округа
3.	Троегубова Марина Николаевна	- ведущий специалист РИС управления образования Верхнекамского муниципального округа
4.	Медведюк Светлана Васильевна	- ведущий специалист РИС управления образования Верхнекамского муниципального округа
5.	Первакова Ольга Васильевна	- ведущий специалист РИС управления образования Верхнекамского муниципального округа

Приложение № 2
к Положению

Представление

(полное наименование Оргкомитета (образовательной организации))

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество участника II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»)

(занимаемая должность и место работы участника II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»)

на участие в номинации

«_____»

муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

Приложение № 3
к Положению

ЗАЯВЛЕНИЕ
участника II (муниципального) этапа конкурса педагогического
мастерства «Учитель года Кировской области»

Оргкомитет II (муниципального) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

ФИО участника, должность

название предмета

образовательной организации, района (города)

заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во *II (муниципальном) этапе* конкурса «Учитель года Кировской области» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в МКУ управление образования Верхнекамского муниципального округа, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области» буду давать урок (учебное занятие) по предмету (направлению деятельности) _____ в _____ классе (группе).

Дата

Подпись

**Информационная карта участника
II (муниципального) этапа конкурса педагогического мастерства
«Учитель года Кировской области» в 2025 году**

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной образовательной организации (приказ о назначении от №)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания образовательной организации высшего образования (профессиональной образовательной организации)	
Специальность (направление подготовки), квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
Основные публикации	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Документ (сведения), подтверждающие регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса (не более 500 слов)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Победитель Конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года Кировской области»	

Приложение № 5
к Положению

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ресурсно-информационному сектору управления образования Верхнекамского муниципального округа (г. Кирс, ул. Кирова, 16), осуществляющему подготовку и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области» (далее – Конкурс) на обработку персональных данных, а именно:

общие сведения (фамилия, имя, отчество (при наличии); число, месяц, год рождения; вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; адрес места жительства (индекс, адрес регистрации, фактического проживания); информация о страховом номере индивидуального лицевого счета в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации; информация из свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации; номер контактного телефона или сведения о других способах связи, электронная почта; семейное положение);

сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность (направление подготовки) по документу об образовании);

сведения о трудовой деятельности (должность, место работы, преподаваемые дисциплины, общий трудовой стаж, стаж педагогической работы, стаж работы в занимаемой должности, учебная педагогическая нагрузка, квалификационная категория, характеристики, справки о работе, рабочая электронная почта);

сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;

сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;

сведения об ученой степени (звании);

сведения о результатах профессиональной деятельности;

сведения об общественной деятельности (участие в общественных организациях, наименование направления деятельности, дата вступления);

– фотографий;

- иные сведения (досуг).

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право ресурсно-информационному сектору управления образования Верхнекамского муниципального округа (г. Кирс, ул. Кирова, 16) осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ресурсно-информационному сектору управления образования Верхнекамского муниципального округа (г. Кирс, ул. Кирова, 16) по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области» в
2025 году

1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными испытаниями являются:
на 1 (заочном) туре:

«Медиавизитка»,

«Педагогический диктант»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Урок»,

«Разговор со школьниками»,

«Мастер-класс».

1.2. Конкурсное испытание *«Медиавизитка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео - 16:9, формат видео .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Участник конкурса предоставляет оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке.

Критерии оценки:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

1.3. Конкурсное испытание *«Педагогический диктант»*.

Цель: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат: создание конкурсантом авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского.

Критерии оценивания:

проявленная и аргументированная личная позиция;

практикоприменимость решений;

сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

1.4. Конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

1.5. Конкурсное испытание *«Разговор со школьниками»*.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» проводится в том же классе, в котором будет проводиться конкурсное испытание «Урок».

Темы для обсуждения разрабатываются в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Регламент: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки:

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

ценностные ориентиры и личная позиция;

коммуникативная культура.

1.6. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

1.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
актуальность и глубина предметного содержания;
эффективность форм педагогического взаимодействия;
информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
рефлексивная культура.

2. Конкурсные испытания в номинации «Молодой учитель года»

2.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»,
разработка учебного занятия,
эссе «Учитель — герой нашего времени?».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,
презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Учебное занятие»,
«Публичное выступление».

2.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта - «Волонтерство».

Тему проекта определяет участник Конкурса.

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

2.3. Конкурсное задание «Разработка учебного занятия».

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

2.4. Конкурсное испытание «Эссе «Учитель - герой нашего времени?»».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

2.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

2.6. Конкурсное испытание *презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»*.

Цель; выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

2.7. Конкурсное испытание *«Учебное занятие»*.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: учебное занятие по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: учебное занятие - 30 минут, самоанализ - 10 минут.

Предмет и класс для проведения занятия выбирается конкурсантом. Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;
методическая компетентность;
качество использования цифровых технологий;
психолого-педагогическая компетентность;
личностные качества;
глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)

2.8. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;

мировоззренческая позиция конкурсанта;

убедительность, культура речи и презентации.

3. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

3.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-портфолио»,

«Эссе»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Педагогическое мероприятие с детьми»,

«Педагогическая находка»,

«Мастер-класс».

3.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Критерии оценивания:

содержательность: материалы ориентированы на различные категории участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители (законные представители)); доступны для понимания, актуальны; отражают основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС; содержание направлено на решение воспитательных задач; имеют практико-ориентированный характер; представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

концептуальность и эргономичность: обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); материалы регулярно обновляются; визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов;

художественное оформление; адекватность цветового решения; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

3.3. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и воспитанию детей, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;

широта и масштабность кругозора;

индивидуальность;

уровень профессионального мышления;

художественный стиль.

3.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя, отразить направленность своих интересов и современные способы педагогической деятельности.

Формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

3.5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются самим участником. Тема мероприятия определяется в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации за 2 дня до начала конкурса.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания:

соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО: соответствие содержания ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся; соответствие поставленным целям; создание условий для всестороннего развития ребенка; научно-обоснованные подходы;

методическая компетентность: использование приемов привлечения и удержания внимания, поддержки инициативы, стимулирования и поощрения самостоятельности обучающихся;

организационная культура: соблюдение четкой структуры мероприятия, использование раздаточного материала и технических средств ТСО, зонирование и эффективное использование пространства в соответствии с целями и задачами, соблюдение СанПиН;

культура и профессиональные качества: создание благоприятного психологического климата и установление эмоционального контакта с

обучающимися, четкая формулировка вопросов и заданий для обучающихся, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

самоанализ: результативность проведенного мероприятия, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с обучающимися.

3.6. Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Критерии оценивания:

методическая грамотность: обоснование актуальности, обозначение цели и планируемых результатов применения, выявление инновационной составляющей и развивающего потенциала, представление результативность демонстрируемого способа/метода/приема; демонстрация знаний в области педагогики и психологии, оригинальности решения педагогических задач, понимания места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе; возможности использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач;

культура презентации: целостное и структурированное представление информации, оптимальный объем и содержание информации; недопущение речевых ошибок; ИКТ дополняет и помогает наиболее полно раскрыть тему,

служит иллюстрацией к выступлению, не препятствует восприятию содержания; демонстрация ораторского качества и артистизма.

3.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация лауреатами основных идей представленного педагогического опыта, демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; самоанализ - до 5 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность: цель и задачи, значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования, педагогическая эффективность и результативность, соответствие и связь с

ФГОС ДО;

образовательный потенциал: результативность используемой технологии/методов/ приемов; ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта; возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; демонстрация широкого набора методов/приемов активизации профессиональной аудитории, комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер -классе проблемы/задачи;

организационная, информационная и коммуникативная культура: демонстрация умений в области передачи собственного опыта, умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта, точное и корректное использование профессиональной терминологии;

аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме: демонстрация связи выбранной темы со своей педагогической практикой, обоснование педагогической эффективности и результативности демонстрируемого опыта, наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии/методов/ приемов, четкое обозначение приоритетов своей профессиональной деятельности.

4. Конкурсные испытания в номинации «Молодой воспитатель года»

4.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»,

«Разработка сценария организованной образовательной деятельности»,

эссе «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»;

на 2 (очном) туре:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Педагогическое мероприятие с детьми»,

«Публичное выступление».

4.2. Конкурсное испытание *«Образовательный проект».*

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и

факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта: «Волонтерство».

Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

4.3. Конкурсное испытание *«Разработка сценария организованной образовательной деятельности»*.

Формат: разработка сценария организованной образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования (интерактивных образовательных технологий).

Тема определяется участником.

Сценарий может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если разработка сопровождается презентацией, то сценарий предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения образовательной деятельности;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность методического и дидактического обеспечения деятельности;

культура оформления сценария организованной образовательной деятельности;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

владение коммуникативной компетенцией при разработке сценария.

4.4. Конкурсное испытание «Эссе «*Познание начинается с удивления. (Аристотель)*».

Цель: демонстрация понимания воспитателем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к воспитательно-образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

4.5. Конкурсное испытание «*Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается*».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

4.6. Конкурсное испытание *«Педагогическое мероприятие с детьми»*.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и анализа педагогического мероприятия как одной из форм воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, которое проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: 20 минут, включая самоанализ.

Тема и возрастная группа для проведения непосредственно образовательной деятельности выбирается конкурсантом. Тема педагогического мероприятия с детьми в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания основ дошкольной педагогики и психологии;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

4.7. Конкурсное испытание *«Публичное выступление»*.

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы

развития современного дошкольного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и открытое обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

оригинальность замысла выступления

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

5. Конкурсные испытания в номинации «Сердце отдаю детям»

5.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

видеобращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству? »,

эссе «Что сегодня важнее - воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа»,

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»,

мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

5.2. Конкурсное испытание *видеобращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»*.

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Требования к объему и оформлению: видеофайл в форматах avi или wmv длительностью до 5 минут.

Требования к содержанию: содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценивания:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

культура публичного выступления.

5.3. Конкурсное испытание *«Эссе «Что сегодня важнее - воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании»*.

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций своей педагогической деятельности и его способности в создании условий для развития современных детей.

Требования к объему и оформлению: объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Time New Roman, через 1,5 интервала.

Требования к содержанию: содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, аргументировано, должно отражать

авторскую позицию педагога, значимость дополнительной общеобразовательной программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места дополнительной общеобразовательной программы в общих направлениях и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценивания:

соответствие содержания теме эссе;

отображение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;

аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

5.4. Конкурсное испытание «*Моя дополнительная общеобразовательная программа*».

Цель: демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, разработанной конкурсантом, и прошедшей полный цикл реализации.

Требования к объему и оформлению: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на программу должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе: структура и содержание программы представляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок), пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результатах программы должны быть опубликованы на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа. Сведения могут быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (фотоотчеты, пост-релизы о процессе и результатах реализации программы и др.). Ссылка должна быть активна.

Критерии оценивания:

наличие на сайте образовательной организации утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;

соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы Порядку;

соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы Порядку;

наличие и целесообразность результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

наличие системы оценки качества реализации дополнительной

общеобразовательной программы.

5.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

5.5. Конкурсное испытание «Моя дополнительная общеобразовательная программа».

Цель: выявление профессиональных компетенций конкурсанта в разработке современного программного обеспечения дополнительного образования детей, способность системно мыслить при проектировании образовательного процесса.

Формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей ее ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, ее педагогической значимости и авторского замысла, способов достижения и оценки планируемых результатов.

Регламент: 15 минут - защита дополнительной общеобразовательной программы, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социально-экономической значимости программы для развития муниципалитета;

создание условий для творческого развития ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;

культура публичного выступления.

5.6. Конкурсное испытание *«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».*

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик.

Требования к условиям и длительности занятия: педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия для дошкольного и младшего школьного возраста - 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста - 45 минут. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри - 10 минут.

Требования к содержанию занятия: содержание и требования конкурсного

испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Формат: занятие.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершенность занятия и эффективность формы его проведения;

умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

5.7. Конкурсное испытание *«Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».*

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее

педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Регламент: проведение мастер-класса - до 25 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;

умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;

умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;

умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;

умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при

реализации ДОП;

умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

6. Конкурсные испытания в номинации «Молодой классный руководитель года»

Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

разработка классного часа, воспитательного мероприятия,

эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Воспитательное дело»,

профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!».

6.1. Конкурсное задание *«Разработка классного часа, воспитательного мероприятия».*

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка классного часа, воспитательного мероприятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то он предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, * .notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

6.2. Конкурсное испытание *«Эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»»*.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

6.3. Конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с

обучающимися в образовательной организации.

Формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

6.4. Конкурсное испытание *«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».*

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы — до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

6.5. Конкурсное испытание *«Воспитательное дело».*

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 30 минут, самоанализ - 10 минут.

Класс для проведения воспитательного дела выбирается конкурсантом.

Тема воспитательного дела в соответствии с календарем образовательных событий выбирается участникам самостоятельно.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

б.б. *Конкурсное испытание* «Профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!»».

Цель: формирование практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни, умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.

Участник получает карточку с описанием конкретной ситуации в сфере педагогики и психологии, а также описание определенной проблемы или задачи. Решить кейс - значит понять проблему, проанализировать все имеющиеся данные и предложить один или несколько вариантов решения проблемы.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;

обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

**Цитата для конкурсного испытания «Педагогический диктант»
номинации «Учитель года»**

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденная способность и умение, т.е. навык; но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы ещё и специальные знания, хотя многочисленные педагогические блуждания наши и могли бы всех убедить в этом.

Но разве есть специальная наука воспитания?

(К.Д. Ушинский «Человек как предмет
воспитания. Педагогическая
антропология»)